

Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»
410012, г. Саратов, ул.им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей-дефектологов _____/Бодырская Ю.В./ Протокол № 1 От «20» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Почечуева И.А./ «30» августа 2024г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» _____/Медведева Е.В./ Приказ № 228 «30» августа 2024 г.
---	---	---

**Рабочая учебная программа внеурочной деятельности
по формированию функциональной грамотности обучающихся:**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

2 «А» класс
2024 — 2025 учебный год

Составлена на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 1)

Программу составила Палагута Ирина Геннадиевна, учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2024г.

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасной жизнедеятельности» для 2 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП образования обучающихся с УО, вариант 1.

Курс направлен на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Данный учебный предмет имеет своей **целью**: формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекта опасных факторов и умеющих применять эти знания на практике.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует решению следующих **задач**: изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающее полноценное безопасное существование; ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение методов и приемов защиты; изучение и освоение медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие всех психических функций; самоконтроля, эмоциональной адекватности поведения

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Методические подходы: дифференцированный, деятельностный, системный, комплексный, теоретический, личностно-ориентированный. Во время учебного процесса используются наглядные, практические и словесные методы обучения.

В процессе обучения используются следующие **принципы**: принцип сознательности и активности; принцип наглядности; принцип систематичности и последовательности; принцип прочности; принцип научности и доступности; принцип связи обучения с жизнью; принцип воспитывающего и развивающего обучения; принцип коррекционной направленности, который в программе является ведущим и нацелен на исправление недостатков общего, речевого и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения предметом.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Формы работы на занятиях: рассказ; рассказ – объяснение; беседа; работа с наглядным материалом; упражнения; ролевые и подвижные игры; экскурсии.

Итоговый контроль не проводится.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в 2024– 2025 учебном году, в количестве 33 учебных часов в год, 1 раз в неделю.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются:

- индивидуальная и фронтальная устные проверки.

Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности

В процессе данной деятельности осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа построена по концентрическому принципу.

Программа является модифицированной, дает возможность привлечь к учебному процессу специалистов в области медицины, психологии, безопасности жизнедеятельности, социологии.

Описание воспитательного потенциала внеурочной деятельности

В ходе занятий в рамках данного предмета становится возможным:

- обеспечить нравственное воспитание учащихся
- содействовать трудовому воспитанию
- содействовать эстетическому воспитанию учащихся изучением музыкальных произведений, произведений искусства
- содействовать физическому воспитанию учащихся
- устранение типичных недостатков в воспитании учащихся
- содействовать военно-патриотическому воспитанию;
- воспитание интереса к предмету, к учению;
- воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу,
- формировать основы здорового образа жизни современного человека

Личностные и предметные результаты организации внеурочной деятельности

Предметная область	Предмет	Результаты освоения учебного предмета	
		Предметные	Личностные
Внеурочная деятельность	Основы безопасности жизнедеятельности	Минимальный уровень: Формирование у обучающихся начальных знания, умения и навыки в области безопасности жизни; Формирование мотивации к	Развитие качеств личности, позволяющих защитить себя от внешних и внутренних угроз; формирование потребности вести здоровый образ жизни;

		здоровому образу жизни; Достаточный уровень: Формирование умений: - ухаживать за полостью рта, руками, ногами; - безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; - правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика; - правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства. - самостоятельно одеваться по сезону; - самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; - правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых	воспитание ответственного отношения к охране окружающей среды.
--	--	---	---

Содержание учебного курса «ОБЖ»

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Опасные ситуации природного характера	8
2	Опасные ситуации социального характера.	9
3	Дорожно-транспортная безопасность	8
4	Охрана здоровья	8
	Итого	33

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/ п	Тема	Основные понятия. Словарная работа	Оборудовани е. Информацион но- методическое обеспечение	Кол- во часо в	Дата	Корректиров ка
1	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	безопасность	Видео Иллюстрации	1	06.09	
2	Электричество, вода и газ как источники возможной опасности.	опасность	Видео Иллюстрации	1	13.09	
3	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	лекарства	Видео Иллюстрации	1	20.09	
4	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.		Видео Иллюстрации	1	27.09.	
5	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	01	Видео Иллюстрации	1	11.10	
6	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при	задымление	Видео Иллюстрации	1	18.10	

	возникновении пожара в доме.					
7	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	пиротеника	Видео Иллюстрации	1	25.10	
8	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице.		Видео Иллюстрации	1	08.11	
9	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в подъезде дома, по телефону.		Видео Иллюстрации	1	15.11	
10	Температура окружающего воздуха, её влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.	температура	Видео Иллюстрации	1	22.11	
11	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	Погодные явления	Видео Иллюстрации	1	29.11	
12	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и	ледостав	Видео Иллюстрации		06.12	

	зимний период.					
13	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	здоровье	Видео Иллюстрации	1	13.12	
14	Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья.	Режим дня	Видео Иллюстрации	1	20.12	
15	Организм человека.	организм	Видео Иллюстрации	1	27.12	
16	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	гигиена	Видео Иллюстрации	1		
17	Гигиена зрения.	зрение	Видео Иллюстрации	1		
18	Гигиена слуха.	слух	Видео Иллюстрации	1		
19	Гигиена полости рта.	Ротовая полость	Видео Иллюстрации	1		
20	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов.	травма	Видео Иллюстрации	1		
21	Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.		Видео Иллюстрации	1		
22	Дорога, что ты расскажешь о	Проезжая часть	Видео Иллюстрации	1		

	себе?	тротуар				
23	Тротуар, что это такое?	Проезжая часть тротуар	Видео Иллюстрации	1		
24	Виды пешеходных переходов.	Проезжая часть тротуар	Видео Иллюстрации	1		
25	В гости к Светофору.	светофор	Видео Иллюстрации	1		
26	Дорожные знаки	Знак	Видео Иллюстрации	1		
27	Знакомство с транспортом города.	Транспорт	Видео Иллюстрации	1		
28	Мы – пассажиры.	пассажир	Видео Иллюстрации	1		
29	Экскурсия «Улицы города»		Видео Иллюстрации	1		
30	Правила и меры безопасности на воде в весенний и летний период.	ледоход	Видео Иллюстрации	1		
31	Когда четвероногие друзья опасны.	бешенство	Видео Иллюстрации	1		
32	Опасные растения и грибы.	ядовитые	Видео Иллюстрации	1		
33	«Осторожно – лето!»		Видео Иллюстрации	1		

- Материально-техническое обеспечение
- Предметные и сюжетные картинки
- Видео
- Презентации
- Дидактические настольные игры

Список литературы

№	Автор	Название	Выходные данные
1	Анастасова Л. П. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова.	Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	– 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2	Усачёв А. А., Березин А. И.	Школа безопасности: Учебник для 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	3-е изд. М.: АСТ, 1999.

Планирование методической работы и проектной деятельности.

Вид деятельности	Тема	Срок
Пополнение материала к темам	Опасности дома и на улице	По мере изучения тем