

Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»
410012, г. Саратов, ул.им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей-дефектологов
_____/Бодырская Ю.В./
Протокол № 1
от «__» _____ 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____/Почечуева И.А./
«__» _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО
«Школа АОП № 2 г.Саратова»
_____/Медведева Е.В./
Приказ № _____
«__» _____ 2024 г.

**Рабочая учебная программа по
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

1 «Б» класс
2024— 2025 учебный год

Составлена на основе АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
1-й дополнительный класс

Программу составил: учитель Маненова С.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от _____ 2024г.

г. Саратов
2024 год

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасной жизнедеятельности» для 1 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3).

Курс направлен на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Данный учебный предмет имеет своей **целью**: формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекта опасных факторов и умеющих применять эти знания на практике.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует решению следующих **задач**: изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающее полноценное безопасное существование; ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение методов и приемов защиты; изучение и освоение медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях; развитие всех психических функций; самоконтроля, эмоциональной адекватности поведения

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Методические подходы: дифференцированный, деятельностный, системный, комплексный, теоретический, личностно-ориентированный. Во время учебного процесса используются наглядные, практические и словесные методы обучения.

В процессе обучения используются следующие **принципы**: принцип сознательности и активности; принцип наглядности; принцип систематичности и последовательности; принцип прочности; принцип научности и доступности; принцип связи обучения с жизнью; принцип воспитывающего и развивающего обучения; принцип коррекционной направленности, который в программе является ведущим и нацелен на исправление недостатков общего, речевого и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения предметом.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами

укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Формы работы на занятиях: рассказ; рассказ – объяснение; беседа; работа с наглядным материалом; упражнения; ролевые и подвижные игры; экскурсии.

Итоговый контроль не проводится.

Описание места внеурочной деятельности в учебном плане

Программа реализуется в 2024– 2025 учебном году, в количестве 32 учебных часа в год, 1 раз в неделю.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются:

- индивидуальная и фронтальная устные проверки.

Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности

В процессе данной деятельности осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа построена по концентрическому принципу.

Программа является модифицированной, дает возможность привлечь к учебному процессу специалистов в области медицины, психологии, безопасности жизнедеятельности, социологии.

Личностные и предметные результаты организации внеурочной деятельности «ОБЖ»

Предметная область	Предмет	Результаты освоения учебного предмета	
		Предметные	Личностные
Внеурочная деятельность	Основы безопасности жизнедеятельности	Минимальный уровень: Формирование у обучающихся начальных знания, умения и навыки в области безопасности жизни; Формирование мотивации к здоровому образу жизни; Достаточный уровень: Формирование умений: - ухаживать за полостью рта, руками, ногами; - безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; - правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика; - правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства. - самостоятельно одеваться по сезону;	Развитие качеств личности, позволяющих защитить себя от внешних и внутренних угроз; формирование потребности вести здоровый образ жизни; воспитание ответственного отношения к охране окружающей среды.

		- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; - правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых	
--	--	---	--

Содержание учебного курса «ОБЖ»

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Опасные ситуации природного характера	7
2	Опасные ситуации социального характера.	9
3	Дорожно-транспортная безопасность	8
4	Охрана здоровья	8
	итого	32

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата	Корректировка
І четверть				
1	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	1		
2	Электричество, вода и газ как источники возможной опасности.	1		
3	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1		
4	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1		
5	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	1		
6	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	1		
7	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	1		
8	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице.	1		
ІІ четверть				
9	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в подъезде дома, по телефону.	1		
10	Температура окружающего воздуха, её влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.	1		
11	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.	1		
12	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний период.	1		
13	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	1		
14	Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья.	1		
15	Организм человека.	1		
16	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	1		
ІІІ четверть				
17	Гигиена зрения.	1		
18	Гигиена слуха.	1		
19	Гигиена полости рта.	1		
20	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов.	1		
21	Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.	1		
22	Дорога, что ты расскажешь о себе?	1		
23	Тротуар, что это такое?	1		

24	Виды пешеходных переходов.	1		
25	В гости к Светофору.	1		
IV четверть				
26	Дорожные знаки	1		
27	Знакомство с транспортом города.	1		
28	Мы – пассажиры.	1		
29	Экскурсия «Улицы города»	1		
30	Когда четвероногие друзья опасны.	1		
31	Опасные растения и грибы. «Осторожно – лето!»	1		
32	Правила и меры безопасности на воде в весенний и летний период	1		
Итого			32 часа	

Материально-техническое обеспечение

- Плакаты по ОБЖ
- Предметные и сюжетные картинки
- Видео
- Презентации
- Дидактические настольные игры

Список литературы

№	Автор	Название	Выходные данные
1	Анастасова Л. П. Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова.	Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	– 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2	Усачёв А. А., Березин А. И.	Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	3-е изд. М.: АСТ, 1999.

Планирование методической работы и проектной деятельности.

Вид деятельности	Тема	Срок
Пополнение материала к темам	Опасности дома и на улице	По мере изучения тем