

Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»
410012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей-дефектологов
_____/Бодырская Ю.В./
Протокол № 1
от «20» августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____/Почечуева И.А./
«20» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО
«Школа АООП № 2 г.Саратова»
_____/Медведева Е.В./
Приказ № 228
«30» августа 2024г.

Рабочая учебная программа

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

6 «А» класс
2024-2025 учебный год

Составлена на основе АООП образования обучающихся с УО, вариант 1, АООП образования для обучающихся с УО с расстройствами аутистического спектра, вариант 1

Программу составила Жегалина Ирина Юрьевна, учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2024г.

г. Саратов
2024 год

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Примерной программой воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"»
8. АООП образования обучающихся с УО, вариант 1, АООП образования для обучающихся с УО с расстройствами аутистического спектра, вариант 1.

Программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» также направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Методические подходы: дифференцированный, деятельностный, системный, комплексный, теоретический, личностно-ориентированный. Во время учебного процесса используются наглядные, практические и словесные методы обучения.

В процессе обучения используются следующие **принципы**:

Принцип сознательности и активности;

Принцип наглядности;

Принцип систематичности и последовательности;

Принцип прочности;

Принцип научности и доступности;

Принцип связи обучения с жизнью;

Принцип воспитывающего и развивающего обучения;

Принцип коррекционной направленности, который в программе является ведущим и нацелен на исправление недостатков общего, речевого и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения предметом.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «День матери». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья и семейные ценности

— семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

— каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

— обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

— семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «Одна страна – одни традиции» и др.

6. Культура России

— культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

— российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

— культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского».

7. Наука на службе Родины

— наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

— в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

— в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Описание места учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначен для обучающихся 6 «А» класса, рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год и реализуется в 2024-2025 учебном году.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

Курс направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Описание воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Личностные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметная область	Предмет	Результаты освоения учебного курса	
		Предметные	Личностные
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности: <i>Русский язык:</i> совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания	<i>В сфере гражданского воспитания:</i> уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). <i>В сфере патриотического воспитания:</i> осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к

текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

Чтение: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование

символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

- *В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- *В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

- *В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

- *В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- *В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для

умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие

окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

- *В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

- *В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

	умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.	
--	---	--

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Образ будущего. Ко Дню знаний.
 2. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.
 3. Дорогами России.
 4. Путь зерна.
 5. День учителя.
 6. Легенды о России.
 7. Что значит быть взрослым?
 8. Как создать крепкую семью.
 9. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Твой вклад в общее дело.
 10. С заботой к себе и окружающим.
 11. День матери.
 12. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).
 13. День Героев Отечества.
 14. Как пишут законы?
 15. Одна страна – одни традиции.
 16. День российской печати.
 17. День студента.
 18. БРИКС (тема о международных отношениях).
 19. Бизнес и технологическое предпринимательство.
 20. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.
 21. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.
 22. Арктика – территория развития.
 23. Международный женский день.
 24. Массовый спорт в России.
 25. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.
 26. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).
 27. Герои космической отрасли.
 28. Гражданская авиация России.
 29. Медицина России.
 30. Что такое успех? (ко Дню труда).
 31. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.
 32. Жизнь в Движении.
 33. Ценности, которые нас объединяют.
- Итого - 33 часа

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – 6 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Основные понятия. Словарная работа.	Оборудование. Информационно- методическое обеспечение	Кол- во часов	Дата	Корректиров ка
Сентябрь						
1	Образ будущего. Ко Дню знаний.	образование	https://razgovor.edsoo.ru/	1	02.09	
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	информационное агентство	https://razgovor.edsoo.ru/	1	09.09	
3	Дорогами России	РЖД	https://razgovor.edsoo.ru/	1	16.09	
4	Путь зерна	агропромышлен- ный комплекс	https://razgovor.edsoo.ru/	1	23.09	
5	День учителя	социальное служение		1	30.09	
Октябрь						
6	Легенды о России	историческая правда	https://razgovor.edsoo.ru/	1	07.10	
7	Что значит быть взрослым?	активная жизненная позиция	https://razgovor.edsoo.ru/	1	14.10	
8	Как создать крепкую семью?	преемственность поколений	https://razgovor.edsoo.ru/	1	21.10	
Ноябрь						
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Твой вклад в общее дело.	гостеприимство уплата налогов	https://razgovor.edsoo.ru/	1	11.11	
10	С заботой к себе и окружающим	благотворитель- ность	https://razgovor.edsoo.ru/	1	18.11	
11	День матери	семейный очаг	https://razgovor.edsoo.ru/	1	25.11	
Декабрь						
12	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	милосердие	https://razgovor.edsoo.ru/	1	02.12	
13	День Героев Отечества	самоотвержен- ность	https://razgovor.edsoo.ru/	1	09.12	
14	Как пишут законы?	законодательная власть	https://razgovor.edsoo.ru/	1	16.12	

15	Одна страна – одни традиции	семейный праздник	https://razgovor.edsoo.ru/	1	23.12	
Январь						
16	День российской печати	издатель редактор	https://razgovor.edsoo.ru/	1	13.01	
17	День студента	студент	https://razgovor.edsoo.ru/	1	20.01	
18	БРИКС (тема о международных отношениях)	многополярный мир	https://razgovor.edsoo.ru/	1	27.01	
Февраль						
19	Бизнес и технологическое предпринимательство	экономика	https://razgovor.edsoo.ru/	1	03.02	
20	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	искусственный интеллект	https://razgovor.edsoo.ru/	1	10.02	
21	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	честь воинский долг	https://razgovor.edsoo.ru/	1	17.02	
22	Арктика – территория развития	Арктика	https://razgovor.edsoo.ru/	1	24.02	
Март						
23	Международный женский день	труженица	https://razgovor.edsoo.ru/	1	03.03	
24	Массовый спорт в России	массовый спорт	https://razgovor.edsoo.ru/	1	10.03	
25	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	воссоединение	https://razgovor.edsoo.ru/	1	17.03	
26	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского. Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	композитор малая родина	https://razgovor.edsoo.ru/	1	31.03	
Апрель						
27	Герои космической отрасли	Вселенная	https://razgovor.edsoo.ru/	1	07.04	
28	Гражданская авиация России	авиация лётчик-испытатель	https://razgovor.edsoo.ru/	1	14.04	
29	Медицина России	охрана здоровья	https://razgovor.edsoo.ru/	1	21.04	
30	Что такое успех? (ко Дню труда)	профессии будущего	https://razgovor.edsoo.ru/	1	28.04	
Май						
31	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	поколение	https://razgovor.edsoo.ru/	1	05.05	
32	Жизнь в Движении	целеустремлённость	https://razgovor.edsoo.ru/	1	12.05	
33	Ценности, которые нас объединяют	нравственные ориентиры	https://razgovor.edsoo.ru/	1	19.05	

				33		
--	--	--	--	----	--	--

Материально-техническое обеспечение.

- Проектор
- Ноутбук
- Наглядные материалы к тематическим разработкам
- Демонстрационные карточки
- Карточки с индивидуальными заданиями
- Карточки с тестовыми заданиями

Список литературы

Электронные образовательные ресурсы:

Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Ссылка: <https://razgovor.edsoo.ru>

❑ [Портал «Единое содержание общего образования»](#)

(раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»)

Ссылка: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm