

**Министерство образования Саратовской области**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»**  
**410012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: [obrazuch2-8vida@yandex.ru](mailto:obrazuch2-8vida@yandex.ru)**

---

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
учителей-дефектологов

\_\_\_\_\_/Бодырская Ю.В./

Протокол № 1  
от « 20 » 08. 2024г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Почечуева И.А./

« 30 » 08. 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ СО

«Школа АОП № 2 г. Саратова»

\_\_\_\_\_/Медведева Е.В./

Приказ № 228  
от « 30 » 08. 2024г.

**Рабочая учебная программа внеурочной деятельности**

**по профориентационной работе**

**«Цветоводство»**

в 8 классе

на 2024-2025 учебный год

Составлена на основе АООП образования обучающихся с УО, вариант 1.

Программу составила Неврюева Яна Викторовна, учитель биологии  
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 20.08.2024

г. Саратов  
2024 год

## Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая учебная программа внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» в 8 классе разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП образования обучающихся с УО (с 5 по 9 класс), вариант 1.

Программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП, разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, предусматривает формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков. Кроме этого, программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Курс внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- испытание сил учащихся в процессе практических работ по данному профилю в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Методические подходы: дифференцированный, деятельностный, системный, комплексный, теоретический, личностно-ориентированный.

Принципы обучения:

- принцип коррекционно-развивающей направленности,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.
- практические – упражнения, практические работы.

### **Общая характеристика внеурочной деятельности по профориентационной работе**

Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению работ по уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта (школьным цветником).

Теоретическая часть рабочей программы направлена на изучение комнатных растений, растений цветника, условий содержания и элементов ухода за некоторыми растениями.

Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков, которые помогут дальнейшей социализации и профориентации учащихся. На практических занятиях учащиеся учатся готовить рабочее место к работе, правильно пользоваться инструментом по уходу за растениями, соблюдать правила техники безопасности; видеть конечную цель своей деятельности, планировать ее, действовать в команде, анализировать свои действия и их результаты.

### **Описание места программы по внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» в учебном плане**

Программа по внеурочной деятельности «Цветоводство» изучается в 8 классе 1 раз в неделю, рассчитан на 34 часа и реализуется в 2024-2025 учебном году.

Курс направлен на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся.

### **Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство»**

В процессе реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Цветоводство» проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

Работа с учащимися направлена на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается

эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

**Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство»**

| Личностные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достаточные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1) воспитание уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов;</p> <p>2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении о возможностях в профориентации;</p> <p>3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</p> <p>7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности для дальнейшей профессиональной деятельности;</p> <p>8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, трудовом обучении;</p> <p>9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению</p> | <p>1) знание названий некоторых комнатных растений и растений открытого грунта;</p> <p>2) представления об особенностях ухода за популярными растениями;</p> <p>3) знание санитарно-гигиенических требований при работе с растениями;</p> <p>4) отбор (с помощью учителя) инструментов, необходимых для работы по уходу за растениями;</p> <p>5) представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>6) чтение (с помощью учителя) рекомендаций по уходу за растениями;</p> <p>7) понимание значения и ценности труда;</p> <p>8) понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>9) заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>10) выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p> <p>11) осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>12) выслушивание мнений и предложений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>14) проявление интереса к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p> <p>15) выполнение поручений общественных по уборке класса после занятия.</p> | <p>1) знание названий и узнавание основных комнатных растений и растений открытого грунта;</p> <p>2) знание оптимальных и доступных технологических приемов работы по уходу за различными группами растений в зависимости от поставленных целей;</p> <p>3) планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p> <p>4) осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>5) бережное отношение к растениям в процессе ухода за ними;</p> <p>6) знание основных способов размножения комнатных растений и растений открытого грунта;</p> <p>7) комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>8) понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности для дальнейшей профориентации.</p> |

|                                                                                            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| к материальным и духовным ценностям;<br>12) проявление готовности к самостоятельной жизни. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Содержание курса внеурочной деятельности  
по профориентационной работе «Цветоводство», 8 класс**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем занятий</b>      | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Введение.                                       | 3                           |
| 2                | Уход за растениями открытого грунта (цветника). | 8                           |
| 3                | Работа с природным материалом.                  | 4                           |
| 4                | Характеристика комнатных растений и почв.       | 2                           |
| 5                | Болезни и вредители комнатных растений.         | 4                           |
| 6                | Уход за комнатными растениями Рассада.          | 13                          |
|                  | Итого                                           | 34                          |

**Календарно-тематический план внеурочной деятельности  
по профориентационной работе «Цветоводство» в 8 классе**

| №<br>п/п | Тема                                                                                                          | Основные<br>понятия.<br>Словарная работа. | Оборудование.<br>Информационно-<br>методическое<br>обеспечение | Кол-<br>во<br>часов | Дата | Корректировка |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------|---------------|
|          | <b>Ведение.</b>                                                                                               |                                           |                                                                |                     |      |               |
| 1        | Ознакомление с планом работы. Работа с литературой по цветоводству.                                           | Энциклопедии.                             | Энциклопедии.                                                  | 1                   |      |               |
| 2        | Цветочно-декоративные растения, их значение в природе и жизни человека. Комнатные растения, очищающие воздух. | Цветочно-декоративные растения            | Энциклопедия.                                                  | 2                   |      |               |
|          | <b>Уход за растениями открытого грунта (цветника).</b>                                                        |                                           |                                                                |                     |      |               |
| 3        | История клумбовых растений. Правила безопасного поведения на занятиях. Полив растений.                        | клумбовые растения                        | Энциклопедии. Набор по уходу за комнатными растениями          | 2                   |      |               |
| 4        | Знакомство с растениями школьного цветника. Полив растений.                                                   |                                           | Набор по уходу за растениями                                   | 1                   |      |               |
| 5        | Характеристика почв. Сбор семян многолетников.                                                                | Виды почв: глинистые,песчаные, чернозём   |                                                                | 2                   |      |               |
| 6        | Определение типа почвы в школьном цветнике.                                                                   | тип почвы в школьном цветнике             | Набор по уходу за растениями                                   | 1                   |      |               |
| 7        | Сбор листьев с растений цветника и деревьев с последующей сушкой.                                             |                                           | Пакеты для семян                                               | 2                   |      |               |
|          | <b>Работа с природным материалом.</b>                                                                         |                                           |                                                                |                     |      |               |
| 8        | Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».                                                                   | Аппликация                                | Засушенные листья                                              | 1                   |      |               |
| 9        | Аппликация из засушенных листьев «Птица».                                                                     | Композиция                                | Засушенные листья                                              | 1                   |      |               |
| 10       | Аппликация из засушенных листьев «Заяц».                                                                      |                                           | Засушенные листья                                              | 1                   |      |               |
| 11       | Аппликация из засушенных листьев разной формы «Лес».                                                          | Композиция                                | Засушенные листья                                              | 1                   |      |               |
|          | <b>Характеристика комнатных растений и почв.</b>                                                              |                                           |                                                                |                     |      |               |
| 12       | Характеристика комнатных красивоцветущих растений. Особенности строения комнатных растений.                   | красивоцветущие растения                  | Энциклопедии.                                                  | 1                   |      |               |

|    |                                                                                         |                                            |                                                  |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--|--|
| 13 | Характеристика комнатных декоративно-лиственных растений.                               | декоративно-лиственные растения            | Энциклопедии.                                    | 1 |  |  |
|    | <b>Болезни и вредители комнатных растений.</b>                                          |                                            |                                                  |   |  |  |
| 14 | Болезни комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с болезнями.                  | Болезни комнатных растений.                | Энциклопедии.                                    | 2 |  |  |
| 15 | Вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями.              | Вредители комнатных растений.              | Энциклопедии.                                    | 2 |  |  |
|    | <b>Уход за комнатными растениями и рассадой</b>                                         |                                            |                                                  |   |  |  |
| 16 | Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений. | Виды удобрений                             | Энциклопедии.                                    | 1 |  |  |
| 17 | Подкормка растений кабинета биологии. Особенности осенне-зимнего периода.               | Практическая работа                        | Набор по уходу за комнатными растениями          | 1 |  |  |
| 18 | Особенности ухода за светолюбивыми растениями                                           | бегония, герань, хлорофитум                | Набор по уходу за комнатными растениями          | 1 |  |  |
| 19 | Особенности ухода за теневыносливыми растениями                                         | традесканция, африканская фиалка, монстера | Набор по уходу за комнатными растениями          | 1 |  |  |
| 20 | Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения                                      | циперус, аспарагус, кактусы, суккуленты    | Иллюстрации.<br>Энциклопедия комнатных растений. | 1 |  |  |
| 21 | Посев семян бархатцев на рассаду.                                                       | Практическая работа                        | Ящики для рассады                                | 1 |  |  |
| 22 | Особенности ухода за геранью, её разновидности.                                         | Виды герани                                | Набор по уходу за комнатными растениями          | 1 |  |  |
| 23 | Черенкование герани.                                                                    | Практическая работа                        | Набор по уходу за комнатными растениями          | 1 |  |  |
| 24 | Работа по уходу за рассадой и черенками. Особенности полива и подкормки.                | Практическая работа                        | Набор по уходу за комнатными растениями          | 3 |  |  |
| 25 | Уход за растениями цветника (подкормка, рыхление).                                      | Практическая работа                        | Грабли, лейки                                    | 1 |  |  |
| 26 | Уход за растениями цветника (рыхление, полив).                                          | Практическая работа                        | Грабли, лейки                                    | 1 |  |  |

## Материально-техническое обеспечение

- энциклопедии по цветоводству
- инструкции по технике безопасности;
- инструментарий:
  - грабельки;
  - лопатка широкая;
  - лопатка узкая;
  - опрыскиватель для комнатных растений;
  - грунт для комнатных растений универсальный;
  - грабли;
  - лопата совковая;
  - лопата штыковая;
  - метла;
  - перчатки хозяйственные тканевые;
- видеоматериал

## Список литературы

| № | Автор                         | Название                                                                                                                                                             | Выходные данные                                          |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 |                               | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Приказ министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026 |
| 2 | Е. Борисова,<br>Т. Клевенская | Подробный справочник: Всё о комнатных растениях                                                                                                                      | Москва:<br>АСТ,Астрель,2001                              |
| 3 | Воронкова В.В.                | Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов                                                                       | Москва:<br>Гуманит.изд.центр<br>«ВЛАДОС», 2000           |
| 4 | Н.Я. Ипполитова               | Планировка и цветочный дизайн участка                                                                                                                                | Москва:<br>ЗАО «Фитон+», 2003                            |

### Форма оценивания внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство»

5 баллов – самостоятельное выполнение упражнения, выполнение правильной последовательности упражнений. Умение пользоваться навыками на практике.

4 балла – самостоятельное выполнение упражнения с нарушением последовательности. Умение пользоваться навыками на практике.

3 балла – выполнение упражнений при незначительной помощи учителя (по наводящим вопросам). Имеют место случаи неправильного выполнения приемов на практике.

2 балла – выполнение упражнений с помощью учителя, с нарушением последовательности при выполнении упражнений. Выполняют упражнения по подражанию.

1 балл – выполнение упражнения с помощью учителя, с нарушением последовательности при выполнении упражнений. Не умеют пользоваться навыками на практике.

### **Методическая работа и проектная деятельность**

| <b>Дата</b>    | <b>Мероприятия</b>                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Ноябрь</b>  | Составление тестового материала для учащихся 8 класса за 1 чет.     |
| <b>Ноябрь</b>  | Дидактическая игра «В лабиринте знаний» среди учащихся 5-9 классов. |
| <b>Декабрь</b> | Составление тестового материала для учащихся 8 класса за 2 чет.     |
| <b>Январь</b>  | Систематизация дидактического и раздаточного материала.             |
| <b>Март</b>    | Составление тестового материала для учащихся 8 класса за 3 чет.     |
| <b>Апрель</b>  | Систематизация дидактического и раздаточного материала.             |
| <b>Май</b>     | Составление тестового материала для учащихся 8 класса за 4 чет.     |