

Министерство образования Саратовской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»**
410012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей-дефектологов

_____/Бодырская Ю.В./

Протокол № 1

от « 20 » 08. 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Почечуева И.А./

« 30 » 08. 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО

«Школа АОП № 2 г. Саратова»

_____/Медведева Е.В./

Приказ № 228

от « 30 » 08. 2024г.

Рабочая учебная программа внеурочной деятельности

по профориентационной работе

«Цветоводство»

в 7 А классе

на 2024-2025 учебный год

Составлена на основе АООП образования обучающихся с УО, вариант 1.

Программу составила Неврюева Яна Викторовна, учитель биологии
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2024

г. Саратов
2024 год

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая учебная программа внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» в 7 А классе разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП образования обучающихся с УО (с 5 по 9 класс), вариант 1.

Программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП, разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, предусматривает формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков. Кроме этого, программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Курс внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- испытание сил учащихся в процессе практических работ по данному профилю в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Методические подходы: дифференцированный, деятельностный, системный, комплексный, теоретический, личностно-ориентированный.

Принципы обучения:

- принцип коррекционно-развивающей направленности,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр.
- практические – упражнения, практические работы.

Общая характеристика внеурочной деятельности по профориентационной работе

Программа внеурочной деятельности «Цветоводство» предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению работ по уходу за комнатными растениями и растениями открытого грунта (школьным цветником).

Теоретическая часть рабочей программы направлена на изучение комнатных растений, растений цветника, условий содержания и элементов ухода за некоторыми растениями.

Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков, которые помогут дальнейшей социализации и профориентации учащихся. На практических занятиях учащиеся учатся готовить рабочее место к работе, правильно пользоваться инструментом по уходу за растениями, соблюдать правила техники безопасности; видеть конечную цель своей деятельности, планировать ее, действовать в команде, анализировать свои действия и их результаты.

Описание места программы по внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство» в учебном плане

Программа по внеурочной деятельности «Цветоводство» изучается в 7 А классе 1 раз в неделю, рассчитан на 34 часа и реализуется в 2024-2025 учебном году.

Курс направлен на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся.

Описание ценностных ориентиров содержания внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство»

В процессе реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Цветоводство» проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

Работа с учащимися направлена на воспитание любви к живой природе. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается

эмоциональная сфера. Условия организации занятий позволяют использовать личностно – ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

**Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности по
профориентационной работе «Цветоводство»**

Личностные	Предметные	
	Минимальные	Достаточные
1) воспитание уважительного отношения к иному мнению, культуре других народов; 2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении о возможностях в профориентации; 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности для дальнейшей профессиональной деятельности; 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, трудовом обучении; 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению	1) знание названий некоторых комнатных растений и растений открытого грунта; 2) представления об особенностях ухода за популярными растениями; 3) знание санитарно-гигиенических требований при работе с растениями; 4) отбор (с помощью учителя) инструментов, необходимых для работы по уходу за растениями; 5) представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; 6) чтение (с помощью учителя) рекомендаций по уходу за растениями; 7) понимание значения и ценности труда; 8) понимание красоты труда и его результатов; 9) заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; 10) выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); 11) осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; 12) выслушивание мнений и предложений товарищей, адекватное реагирование на них; 14) проявление интереса к деятельности своих товарищей и результатам их работы; 15) выполнение поручений общественных по уборке класса после занятия.	1) знание названий и узнавание основных комнатных растений и растений открытого грунта; 2) знание оптимальных и доступных технологических приемов работы по уходу за различными группами растений в зависимости от поставленных целей; 3) планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; 4) осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; 5) бережное отношение к растениям в процессе ухода за ними; 6) знание основных способов размножения комнатных растений и растений открытого грунта; 7) комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; 8) понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности для дальнейшей профориентации.

к материальным и духовным ценностям; 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.		
--	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности
по профориентационной работе «Цветоводство», 7 А класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов
1	Введение.	2
2	Уход за растениями открытого грунта (цветника).	6
3	Характеристика комнатных растений и почв.	2
4	Болезни и вредители комнатных растений.	4
5	Уход за комнатными растениями	11
6	Рассада.	9
7	Итого	34

**Календарно-тематический план внеурочной деятельности
по профориентационной работе «Цветоводство» в 7 А классе**

№ п/п	Тема	Основные понятия. Словарная работа.	Оборудование. Информационно- методическое обеспечение	Кол- во часов	Дата	Корректировка
	Ведение.					
1	Ознакомление с планом работы. Работа с литературой по цветоводству.	Энциклопедии.	Энциклопедии.	1		
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в природе и жизни человека. Комнатные растения, очищающие воздух.	Цветочно-декоративные растения	Энциклопедия.	1		
	Уход за растениями открытого грунта (цветника).					
3	История клумбовых растений. Правила безопасного поведения на занятиях. Полив растений.	клумбовые растения	Энциклопедии. Набор по уходу за комнатными растениями	2		
4	Знакомство с растениями школьного цветника. Полив растений.		Набор по уходу за растениями	1		
5	Характеристика почв. Сбор семян многолетников.	Виды почв: глинистые, песчаные, чернозём		2		
6	Определение типа почвы в школьном цветнике.	тип почвы в школьном цветнике	Набор по уходу за растениями	1		
	Характеристика комнатных растений и почв.					
7	Характеристика комнатных красивоцветущих растений. Особенности строения комнатных растений.	красивоцветущие растения	Энциклопедии.	1		
8	Характеристика комнатных декоративно-лиственных растений.	декоративно-лиственные растения	Энциклопедии.	1		
	Болезни и вредители комнатных растений.					
9	Болезни комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с болезнями.	Болезни комнатных растений.	Энциклопедии.	2		
10	Вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями.	Вредители комнатных	Энциклопедии.	2		

		растений.				
	Уход за комнатными растениями. Рассада.					
11	Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.	Виды удобрений	Энциклопедии.	1		
12	Подкормка растений кабинета биологии. Особенности осенне-зимнего периода.	Практическая работа	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
13	Виды фикусов. Особенности ухода за фикусом.	Фикус	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
14	Особенности ухода за хлорофитумом, его разновидности.	Хлорофитум	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
15	Особенности ухода за геранью, её разновидности.	Виды герани	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
16	Особенности ухода за сансевиерией, её разновидности.	Сансевиерия	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
17	Особенности ухода за колеусом, его разнообразие.	Колеус	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
18	Особенности ухода за гибискусом.	Гибискус	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
19	Посев семян бархатцев на рассаду. Уход за рассадой.	Практическая работа	Ящики для рассады	1		
20	Посев семян петунии на рассаду. Уход за рассадой.	Практическая работа	Ящики для рассады	1		
21	Особенности ухода за «Декабристом», его разновидности.	Лесной кактус	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
22	Уход за рассадой бархатцев и петунии.		Набор по уходу за комнатными растениями	1		
23	Особенности ухода за спатифиллумом.	Спатифиллум	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
24	Уход за рассадой.	Практическая работа	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
25	Черенкование герани.	Практическая работа	Набор по уходу за комнатными растениями	1		
26	Уход за рассадой бархатцев и петунии.		Набор по уходу за комнатными растениями	1		
27	Работа по уходу за рассадой и черенками. Особенности полива и подкормки.	Практическая работа	Набор по уходу за комнатными растениями	3		
28	Особенности ухода за эухарисом (амзонской лилией)	Эухарис (амзонская лилия)	Набор по уходу за комнатными растениями	1		

Материально-техническое обеспечение

- энциклопедии по цветоводству
- инструкции по технике безопасности;
- инструментарий:
 - грабельки;
 - лопатка широкая;
 - лопатка узкая;
 - опрыскиватель для комнатных растений;
 - грунт для комнатных растений универсальный;
 - грабли;
 - лопата совковая;
 - лопата штыковая;
 - метла;
 - перчатки хозяйственные тканевые;
- видеоматериал

Список литературы

№	Автор	Название	Выходные данные
1		Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Приказ министерства просвещения РФ от 24.11.2022г № 1026
2	Е. Борисова, Т. Клевенская	Подробный справочник: Всё о комнатных растениях	Москва: АСТ,Астрель,2001
3	Воронкова В.В.	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов	Москва: Гуманит.изд.центр «ВЛАДОС», 2000
4	Н.Я. Ипполитова	Планировка и цветочный дизайн участка	Москва: ЗАО «Фитон+», 2003

Форма оценивания внеурочной деятельности по профориентационной работе «Цветоводство»

5 баллов – самостоятельное выполнение упражнения, выполнение правильной последовательности упражнений. Умение пользоваться навыками на практике.

4 балла – самостоятельное выполнение упражнения с нарушением последовательности. Умение пользоваться навыками на практике.

3 балла – выполнение упражнений при незначительной помощи учителя (по наводящим вопросам). Имеют место случаи неправильного выполнения приемов на практике.

2 балла – выполнение упражнений с помощью учителя, с нарушением последовательности при выполнении упражнений. Выполняют упражнения по подражанию.

1 балл – выполнение упражнения с помощью учителя, с нарушением последовательности при выполнении упражнений. Не умеют пользоваться навыками на практике.

Методическая работа и проектная деятельность

Дата	Мероприятия
Ноябрь	Составление тестового материала для учащихся 7 А класса за 1 чет.
Ноябрь	Дидактическая игра «В лабиринте знаний» среди учащихся 5-9 классов.
Декабрь	Составление тестового материала для учащихся 7 А класса за 2 чет.
Январь	Систематизация дидактического и раздаточного материала.
Март	Составление тестового материала для учащихся 7 А класса за 3 чет.
Апрель	Систематизация дидактического и раздаточного материала.
Май	Составление тестового материала для учащихся 7 А класса за 4 чет.