

Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»
410012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области – начальник
управления специального образования
и защиты прав несовершеннолетних
Г.В.Калягина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа АОП № 2
г.Саратова»
Е.В.Медведева
Приказ № 105 от «07» апреля 2025г.



**Отчет по самообследованию
ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»
за 2024 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «26» марта 2025 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Наименование учреждения:			
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»			
Место нахождения образовательного учреждения (организации):			
140012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., зд.42 стр. 1			
Телефоны (факс):	8-8452	73-40-34	
Адрес электронной почты:	obrazuch2-8vida@yandex.ru		
Ф.И.О. руководителя:			
Директор школы Медведева Екатерина Валерьевна			
Тип образовательного учреждения (организации):			
Общеобразовательное учреждение			
Вид образовательного учреждения (организации):			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
Регистрационный номер № Л035-01279-64/00198094			Дата выдачи: 22.04.2016 г.
срок действия:	бессрочно		
Учредитель (ли): Министерство образования Саратовской области			

1.1 Наличие свидетельств:

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе (серия 64 № 003508045 от 03.07.2001г. выдано Межрайонной ИФНС №8 по Саратовской области); - Устав ОУ утвержден Министром образования Саратовской области (приказ от 06.11.2015г №3337), зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области 13.11.2015г.

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № АА 061707 от 10.02.2016г;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Здание – школа № АА 061709 от «10» февраля 2016 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Мастерская № АА 061708 от «10» февраля 2016 г.

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Школа открыта 31.10.1952 г.

Решением исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся (протокол № 33) начальная школа всеобуча № 54 Кировского района преобразована во вспомогательную школу № 2.

12.07.1996 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Вспомогательная школа № 2» зарегистрировано администрацией г. Саратова как самостоятельное юридическое лицо.

12.11.1997 г. приказом отдела образования администрации Кировского района № 299 от 28.10.1997 г. переименовано в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида – общеобразовательная школа № 2.

В соответствии с приказом № 262 от 11.05.2001 г. отдела образования администрации Кировского района г. Саратова переименовано в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VIII вида».

С 01.01.08г. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VIII вида»г. Саратова

С 01.01.12г. государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VIII вида г. Саратова».

С 16.11.2015г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»

Школа создана для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем социально-психологической реабилитации и развития трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Годовой календарный учебный график;
- Положение о порядке регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- Положение о порядке комплектования и организации деятельности кружков и секций в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об индивидуально-групповых занятиях;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о библиотеке ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях в школе;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о внутришкольном контроле качества образования в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о работе классного руководителя;
- Положение о постановке на внутришкольный учет по неблагополучию семей обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова», находящихся в социально опасном положении;

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об учете несовершеннолетних учащихся в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о порядке работы ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» в активированные дни;
- Положение о языке образования в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» ;
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся, в другие образовательные организации;
- Положение о порядке приема граждан на обучение и прекращения образовательных отношений в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о самообследовании ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» ;
- Положение о работе с персональными данными работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о персональных данных обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о публичном докладе руководителя;
- Положение о системе управления охраной труда в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о проектно- исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение о смотре- конкурсе на лучшее оформление класса, изготовление зимней композиции и стенгазеты к Новому году;
- Положение об оформлении, ведении и проверке письменных работ;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ с использованием электронного журнала в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об обучении;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об образовательной программе;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебной мастерской;
- Положение о деятельности отряда ЮИД;
- Положение о классном часе;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, мастерских и спортивного зала;
- Положение о проведении общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о Первичной Профсоюзной Организации ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о комиссиях профсоюзного комитета;
- Положение о табельном учете рабочего времени;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об оплате труда работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о выплате денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об эвакуационной комиссии;
- Положение об объективной добровольной пожарной дружине;
- Положение об организации контрольно- пропускного режима ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов, в том числе специальных рабочих мест;
- Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о Школьной службе примирения;
- Программа личностных результатов обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»
- Программа обучения первой помощи пострадавшему.
- Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» на 2024-2027 г.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о пользовании средствами мобильной связи в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение о специальной индивидуальной программе развития.
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
- Положение о логопедической помощи в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогов опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение о шкале трудности предметов для составления расписания учебных занятий.
- Положение об управлении профессиональными рисками в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- Положение о группе продленного дня для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- Положение об использовании государственных символов в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о школьном театре.
- Положение о школьном спортивном клубе "Юниор".
- Положение о совете школьного спортивного клуба "Юниор".
- Положение о школьной службе медиации.
- ПОРЯДОК обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП №2 г. Саратова», в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о порядке комплектования и организации образовательного процесса в классе обучения по индивидуальному плану.
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью.
- Инструкция по ведению журналов.
- Положение о школьном музее в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о Штабе воспитательной работы ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение об официальном сайте ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о программе развития.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.

1.4 ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» имеет лицензию (бессрочную) на ведение образовательной деятельности.

Вид образования	
Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвид
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5 Применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова». Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, учебные кабинеты, мастерские. Кроме того, в наличии имеются принтеры, сканеры, факс. Имеется подключение к сети Интернет. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебного процесса и для сбора и анализа информации. Документооборот осуществляется посредством электронной почты. Учебное программное обеспечение активно используется учителями–предметниками.

1.6. Система управления ОУ

2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Этапы образования	Класс	Срок реализации программы
1	АООП образования обучающихся с УО (вариант 1)	1 этап	1-4	4 года
2	АООП образования обучающихся с УО (вариант 1)	2 этап	5-9	5 лет
3	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 1)	2 этап	5-9	5 лет
4	АООП образования обучающихся с УО (вариант 2)	1 этап	1доп, 1-4	5 лет
5	АООП образования обучающихся с УО (вариант 2)	2 этап	5-9	5 лет
6	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 2)	2 этап	5-9	5 лет
7	АООП образования обучающихся с УО (вариант 2)	3 этап	10-12	3 года
8	АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (вариант 2)	3 этап	10-12	3 года
9	АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)	1 этап	1доп, 1доп, 1-4	6 лет
10	АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	1 этап	1доп, 1доп, 1-4	6 лет
11	Адаптированная образовательная программа общего образования для класса обучающихся по индивидуальному плану		КОИП	1 год

Учебный план 1а, 1б, 2а, 3а, 4 классов на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 8.3), разработан в соответствии с ФАООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), ФАОП (Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план 1в, 2б, 3б, 3в классов на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта

(далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2, 8.4), разработан в соответствии с ФАООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), ФАОП (Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8 классов на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), разработан в соответствии с ФАООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

В переходный период введения ФГОС и федеральных адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся ОВЗ, учебный план для класса обучающихся по индивидуальному плану (КОИП) составлен на основе сочетания федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действует с 01.03.2021г.).

Количество часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов:

- соответствует нормативным срокам освоения
- соблюдается преемственность и непрерывность образования по параллелям в инвариантной части учебного плана.

Вариативная часть учебных планов:

- соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;
- соблюдается преемственность и непрерывность образования по параллелям в вариативной части учебного плана.

Рабочие учебные программы для 1-х, 2-х, 3, 4 классов разработаны в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также с АООП образования обучающихся с УО.

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также АООП НОО для обучающихся с РАС.

Рабочие учебные программы для 5, 6, 7, 8 классов разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также АООП образования обучающихся с УО, АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО.

Рабочие учебные программы КОИП разработаны на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 1).

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ в 2024 году.

Общие сведения.

№ п\п	наименование	численность
1	Всего работников учреждения	38
2	В том числе руководящие работники	4
3	В том числе директор	1
4	Заместители директора	3
5	В том числе учителя	19
6	Учитель-логопед	1
7	Педагог-психолог	1
8	Социальный педагог	1
9	Тьютор	-
10	Педагог-библиотекарь	1
11	Обслуживающий персонал	9
12	Медицинские работники (врач)	1
13	Медицинские работники (мед.сестра)	1

Численность педагогов:

Перечень образовательных программ	Всего педагогов	Образование			Квалификация					Награждения	
		Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Высшая кат	I кат	Соответствие занимаемой должности	Без категории	педагог - наставник	РФ Звание /грамота	Сар. обл грамота
Руководящие работники	2	2	0	0	0	0	2/8%	0	0	1	2
Начального общего образования	8	8	0	0	4/17%	3/13 %	0	2/8%	1	0	3
Основного общего и среднего (полного) общего образования	10	10	0	0	6/25%	2/8%	0	1/4%	3	2/1	7
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	1	0	0	0	1/4%	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1/4%	0	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	1	0	0	0	0	0	1/4%	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-библиотекарь	1	0	1	0	0	0	0	1/4%	0	0	0
ВСЕГО:	24	22	1	1	10/42%	6/25%	2/29%	6/18%	4	3/1	12

б) по стажу работы:

Год	0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2021-2022	5	3	2	2	3	3	10
2022-2023	3	3	2	4	2	2	8
2023-2024	3	2	4	4	0	4	7

В 2024 году подтвердили квалификационные категории, вновь аттестовались следующие педагоги:

<i>Подтвердили квалификационную категорию</i>		<i>Вновь аттестовались</i>		<i>Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности</i>	
Кол-во педагогов	должность	Кол-во педагогов	должность	Кол-во педагогов	должность
1	учитель	5	учитель	2	Учитель
		4	педагог-наставник		

В 2024 году успешно аттестовалась на соответствие занимаемой должности «учитель» – 2 педагога, на первую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовались 4 педагога., на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» аттестовался 1 педагог, подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 1 педагог, на квалификационную категорию «педагог-наставник» аттестовались 4 педагога.

В 2023-2024 учебном году учителями пройдены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Медиация в образовательной организации», 18.09.2023- 30.10.2023г., 120 ч (1 педагог)

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Профессиональные компетенции социальных педагогов в условиях реализации ФООО», 02.10.2023- 15.11.2023г., 112 ч (1 педагог)

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ», 18.10.2023-02.11.2023г. 56 ч. (3 педагога)

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Цифровая образовательная среда: особенности организация учебного процесса» с 01.12.23-25.12.23г 36 ч.-весь педагогический коллектив.

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» с 04.12.23-22.12.23г 36 ч. (2 педагога.).

- ФГБОУ ВО «ПИМУ» Психолого-педагогическая коррекция в обучении детей с РАС 72 ч (1 педагог.)

- ФГБОУ ВО «ПИМУ» Развитие двигательной и сенсорной сферы у детей с РАС (Сенсорная интеграция, кинезиотерапия, адаптивная физкультура) 18ч. 1 педагог.

- ФГБОУ ВО «ПИМУ» Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС (8.3.-8.4.)72 ч (5 педагогов.)

- ФГБНУ «ИкпРао «Организация образовательной деятельности в коррекционных образовательных организациях (8 педагогов.)

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация образовательной деятельности в школах для обучающихся по адаптированным образовательным программам» в объеме 72 часов с 07.11.23 г.-15.12.23г. (9 педагогов),

- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» повышение квалификации «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс., в объеме 72 часов с 04.09.23 по 20.09.23 г. (5 педагогов)

- ФГБОУ ВО «ПИМУ» «Организация работы с детьми с РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3.-8.4)». в объеме 36ч. с 13.05.24 по 27.05.24 г. 5 педагогов., в объеме 72 часов с 05.09.2023 по 28.09.2023 1 педагог.

- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», 2024г. (72 часа). с 21.02.2024 по 01.03.2024, (2 педагога)
- ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности», 2024г. (36 часов). (2 педагога)
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов июнь 2024г, весь педагогический коллектив.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году успеваемость в школе составила 100%. Качество знаний в среднем по школе составило – 73% (73%), что на том же уровне, что и в 1 четверти 2023-2024 учебного года.

Качество знаний во 2а кл – 71%, 3 кл – 83% (83%), в 4а кл – 73 (80%), в 5а кл – 81% (77%), в 6а кл – 66% (66%), в 7 – 79% (65%), в 9 кл – 54% (55%), КОИП – 65% (65%). Сравнительный анализ с 1 четвертью 2023-2024 учебного года.

В итоге качество знаний в 2023-2024 учебном году во 2-4 классах составило – 76% (81%), в 5-9 классах, КОИП – 70% (65%). В среднем по школе качество знаний составило – 73% (73%).

Сравнительные данные по предметам

№ п/п	предмет	% качества			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	42	40	44	63
2	Чтение (литературное чтение)	46	53	48	70
3	Математика	55	57	53	53
4	Информатика	-	-	-	100
5	Речевая практика	55	38	59	75
6	Мир природы и человека	80	72	80	78
7	ИЗО/рисование	82	87	75	92
8	Природоведение/ Биология	90	96	85	76
9	География	76	73	53	53
10	Мир истории/ История Отечества	62	63	63	58
11	Обществознание	60	61	53	38
12	Адаптированная физкультура	83	83	75	78
13	Грудное обучение	86	73	85	87
14	ОСЖ/СБО	77	77	75	77
15	Музыка	98	100	80	88
	Итого	71	70	66	72

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки
обучающихся на конец 2023-2024 учебного года.
Вариант 1, 8.3**

№ п/п	предметы класс	2	3	4а	нач кл	5а	6а	7	9	коип	ст кл	итог
1	русский язык	55	60	81	65,33333	67	64	44	25	100	60	62,66667
2	чтение	59	80	72	70,33333	75	55	67	50	100	69,4	69,53333
3	математика	51	60	90	67	42	65	45	50	50	50,4	52,77143
4	информатика							100				100
5	речевая практика	63	90	71	74,66667							74,66667
6	мир природы	63	100	72	78,33333							78,33333
7	ИЗО	87	100	65	84	100					100	92
8	биология					75	91	100	63	50	75,8	75,8
9	география						55	91	38	25	52,25	52,25
10	история						64	78	63	25	57,5	57,5
11	обществознание								50	25	37,5	37,5
12	физкультура	89	64	73	75,33333	92	73	100	63	75	80,6	77,96667
13	труд	87	100	83	90	100	64	82	75	100	84,2	87,1
14	ОСЖ/СБО					92	62	89	63		76,5	76,5
15	музыка	87	90	52	76,33333	90	85	78		100	100	88,16667
итог		71,222	82,66667	73,22222	75,7037	81,44444	65,88889	79,45455	54	65	70,34583	73,02477
												72,18365

кач зн к
предметы

5. Жизнеустройство выпускников 2024 года.

Количество выпускников школы в 2023-2024 учебном году составило 18 учащихся. Из них 12 учащихся 9-х классов, 6 учащихся – КОИП. В КОИП переведено 5 учащихся.

По месту жительства родителей и по состоянию здоровья – 7 учащихся.

В ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса», поступило 4 учащихся:

В ГАПОУ СО «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» г.Саратова поступило 2 учащихся.

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее образование, основное общее образование).

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ. Учебный план принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Количество часов по предметам образовательной области соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Учебными планами учреждения, Положением о рабочих программах. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы. К каждой рабочей программе был приложен контрольно – измерительный материал, указано

выполнение практической части. В ходе анализа реализации учебных программ, рабочих программ педагогов установлено, что содержание реализовано на 100%, в том числе в практической части. В рабочих программах содержится пакет контрольно-измерительных материалов для проведения стартовой, входной, промежуточной и итоговой диагностики. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, соответствующим Федеральному Перечню учебников, рекомендованным и допущенным Минобрнауки РФ, для использования в образовательном процессе.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершивших ступени обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего по всем предметам составляет 100%.

Основные образовательные программы начального, основного общего образования реализуются в полном объеме.

7. Характеристика системы воспитания в ОУ за 2024 год.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в полной мере соответствовали решению задач единой общешкольной проблемы: **«Формирование индивидуально-личностных качеств и социальных компетенций обучающихся в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»**. Необходимым условием являлось создание условий для формирования у обучающихся ценностных ориентиров и социально значимых качеств личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ СО "Школа АОП №2 г. Саратова" в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель: "Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности школьника и усилий самого учащегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные
10. возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации данных задач был составлен комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям: **гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания, профилактическая и профориентационная работа.** Основным объектом педагогического воздействия являлось формирование у обучающихся системы сознания, которое определяет его социальное поведение.

В 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

- 1. Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- 2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Правовое воспитание».

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, классные руководители в течение учебного года проводили

- ✓ еженедельно тематические классные часы,
- ✓ ежедневно информационные пятиминутки безопасности,
- ✓ инструктажи по технике безопасности,
- ✓ ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися,
- ✓ работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни,
- ✓ активную работу по патриотическому воспитанию,,
- ✓ родительские собрания, встречи с родителями согласно графику,
- ✓ работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся,
- ✓ индивидуальную работу по повышению успеваемости учащихся,
- ✓ работу по организации мероприятий в каникулярное время,
- ✓ аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти,
- ✓ участвовали в районных, всероссийских. международных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики

вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Классные руководители обменивались опытом по проблеме формирования классного коллектива на основе диагностики, оценки коррекционно-воспитательной значимости классных часов и внеклассных мероприятий.

Анализ деятельности классных руководителей и воспитателей ГПД за 2023 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Результативность воспитательной работы обеспечивалась правильной организацией творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся, как главного условия и средства успеха для детей.

Модуль «Школьный урок»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. На уроках систематически ведется работа по развитию познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, а также раскрытию способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проводится работа по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, развитию самостоятельности в исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета на уроке – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

- ✓ художественное направление;
- ✓ техническое направление;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ трудовое направление;
- ✓ естественнонаучное направление;
- ✓ социально-педагогическое направление;
- ✓ туристско-краеведческое направление;
- ✓ музыкальное направление;
- ✓ экологическое направление;
- ✓ коррекционно-развивающее направление.

В 2024 году в школе еженедельно проводились занятия «Разговоры о важном», была организована работа школьного спортивного клуба "Юниор", школьного театра "Арлекин", работали ***объединения по интересам:***

4. внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Рисовашка», «Пластилиновая фантазия», «Рисуем сами», «Пластилиновый мир», «Умелые ручки», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Ниткография», «Орлята», «Мир красок», «По дорогам сказок», «Мультстудия», «Занимательная аппликация», «Мягкая игрушка», «Я - гражданин России»;

5. внеурочной деятельности по профессиональной ориентации «Цветоводство», «Профориентация»;

6. спортивные секции «Атланты», «Непоседы» в рамках работы школьного спортивного клуба "Юниор";

7. ***кружки:***

«В мире животных», «Школа добрых дел», «Юный художник», «Мой край», «По тропинкам здоровья», «Чудесный пластилин», «Сказки народов России», «Магия бумаги», «Мой любимый город», «Друзья природы», «Знатоки природы», «Художники», «Юный друг полиции», «Самоделкин», «Разноцветный мир», «В мире истории». Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В рамках работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в школе создан музей историко-краеведческой направленности "Саратов- страницы истории". Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Экспозиция музея включает разделы: "История основания Саратова", "Достопримечательности города", "Саратов прифронтовой", "Наши герои Z"- раздел, посвященный участникам специальной военной операции, уроженцам Саратова.

На базе ГБОУ СО "Школа АОП №2 г.Саратова" организована работа школьного театра «Арлекин», созданы условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры. Основная цель школьного театра - развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности обучающихся посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой активностью.

На базе школы создан спортивный клуб «Юниор». Школьный спортивный клуб является формированием у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Целью деятельности школьного медиацентра является формирование и продвижение позитивного имиджа и бренда школы, информационное сопровождение деятельности школы во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялась через такие формы работы с предметно- пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (стенды: "Великая Отечественная война", "Из истории России");
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся: выставок рисунков и аппликаций к праздникам и памятным событиям («День учителя», «Новый год», «Международный женский день», «Пожарная безопасность», «Нет наркотикам», «Береги природу», «День Победы», «День космонавтики», «День защитника Отечества», «День города», «День матери», «День семьи»), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- размещение на стендах школы, в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте ГБОУ "Школа АОП №2 г.Саратова" фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (спортивных мероприятиях, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми, общешкольных праздниках);
- оформление и актуализация "Классных уголков" в кабинетах;
- ежемесячное оформление стенда, посвященного итогам конкурса «Лучший класс года»;
- озеленение *пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок*;
- благоустройство классных кабинетов;
- украшение классов и здания школы к Юбилею школы, Новому году, Дню Победы и другим праздникам;
- размещение в коридорах и рекреациях школы *выставок детских поделок («Природа и фантазия», «Зимняя композиция»), стенгазет к праздникам (День учителя, Новый год, 8 марта – Международный женский день), изделий учащихся во время проведения «Недели трудового обучения», в рамках проектной деятельности*;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных общешкольных мероприятий (праздников, торжественных линеек, выставок, собраний и т.п.);
- *совместная с обучающимися разработка и создание особой символики класса к общешкольному празднику «Бригантина поднимает паруса» (название команды, гимн, элементы формы и т.п.)*;
- акцентирование внимания обучающихся посредством стендов, плакатов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений работы является воспитание ценностного отношения *к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья*, повышение педагогической культуры родителей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- принцип сотрудничества и взаимодействия родителей и педагогического коллектива школы;
- принцип ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- принцип взаимного доверия.

Работа с родителями включала в себя следующие компоненты:

- паспортизация семей;
- организация родительского всеобуча, проведение общешкольных и классных родительских собраний ;
- консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной, психологической и педагогической помощи;
- работа координационного совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят представители администрации школы, работники правоохранительных органов, педагоги;
- индивидуальные беседы с родителями;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- направление материалов для заслушивания родителей по вопросам воспитания детей на районной комиссии по делам несовершеннолетних;
 - ранняя диагностика семей СОП, постановка на учёт и индивидуальный контроль;
9. проведение общешкольных родительских собраний по темам:

1. «Порядок хранения имеющегося огнестрельного оружия для исключения его использования посторонними лицами, а также несовершеннолетними детьми. Итоги успеваемости за 1 полугодие. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Соблюдение детьми и подростками правил дорожного движения. Безопасность в зимний период, правила поведения на льду водных объектов».

2. «Соблюдение правил пожарной безопасности в местах проживания».

3. «Анализ работы за учебный 2023-2024 учебный год. Организованное окончание учебного года. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность учащихся во время летних каникул».

4. «Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Условия обучения в 2024-2025 учебном году. Профилактика пожаров, профилактика гибели детей на пожарах и пожаров по причине шалости детей с огнем. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Недопустимость незаконного вмешательства в деятельность объектов ж/д транспорта. Антитеррористическая безопасность. Безопасность в школе, в быту, в общественных местах, вблизи водных объектов».

5. «Роль семьи в формировании культуры безопасности у школьников. Профилактика пожаров, гибели детей на пожарах и пожаров по причине шалости детей с огнем. Профилактика безопасности дорожного движения. Антитеррористическая безопасность в школе. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической, а также интернет- зависимости: что об этом нужно знать. Детско-родительские отношения, как основа психологического благополучия ребенка. Социально-психологическое тестирование. Проблемы организации совместной деятельности семьи и школы в воспитании школьников».

6. Информационная безопасность. Безопасное поведение людей на водных объектах в зимний период, с участием старшего госинспектора Козинка С.Д. Центра ГИМС МЧС РФ по Саратовской области. Соблюдение детьми и подростками правил дорожного движения.

Проводились классные родительские собрания с целью знакомства родителей с уровнем воспитанности детей, нормативно – правовой базой, инструкциями по ТБ, профилактики ДТП, профилактики травматизма в быту, правилам поведения в лесной зоне и водоемах. А также по темам: "Уверенность в себе", "Профессии будущих выпускников", "Профилактика жестокого обращения с пожилыми людьми"

Родителям предоставлялась следующая информация:

- ✓ Правила поведения детей в школе, правила ведения дневников, контроль со стороны родителей.
- ✓ Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, а также световозвращающих элементов; исключение самостоятельного появления детей до 10 лет на проезжей части дороги.
- ✓ Правила прохода по ж/д путям, недопустимость наложения посторонних предметов на рельсы, недопустимость незаконного вмешательства в деятельность объектов ж/д транспорта.
- ✓ Антитеррористическая безопасность.
- ✓ Безопасность в школе, в быту, правила дорожного движения. Информация об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей по маршруту из дома до школы и от школы до дома. Оформление маршрутных листов и заявлений родителей на самостоятельный уход детей домой.
- ✓ Проведение в школе вакцинации против гриппа.
- ✓ марафон «Знание. Первые»
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях

- ✓ Информация о проведении Недели родительской компетентности.
- ✓ информирование в родительские чаты о конкурсе семейного компьютерного творчества
- ✓ информация о всероссийской акции «Елка желаний»
- ✓ Информация о Международной выставке- форуме «Россия»
- ✓ Информация о запрете выхода на лед
- ✓ информирование в родительские чаты о выплатах и льготах участникам СВО
- Информация о просветительском контенте в соцсетях "Цифровой ликбез".
- ✓ Информация о Международном фотоконкурсе
- ✓ Информация о вебинаре «Как помочь ребенку преодолеть трудности обучения»
- ✓ Информация о социальной рекламе по безопасности от ГУ МЧС России по Саратовской области
- ✓ Информация в родительские чаты о правилах безопасности в связи с трагическими событиями в Крокус Сити Холле (г. Москва)
- ✓ Информация о вебинарах «Быть чутким к подростку», «Что делать родителям если ребенок не говорит»
- ✓ информация о проведении с 20 по 26 мая Всероссийской недели родительской компетенции
- ✓ информация о Всероссийском вебинаре для родителей по профилактике ДДТТ 22 мая
- ✓ Информация о правилах безопасного нахождения на объектах инфраструктуры ж/д транспорта
- ✓ Информация об акции по просмотру фильмов "Суворовец 1944", "Огненный лис", "Манюня. Приключения в Москве"
- ✓ Информация об Акции "Мои безопасные каникулы"
- ✓ Соблюдение мер безопасности во время распространения коронавирусной инфекции, максимальное ограничение нахождения в местах скопления людей, соблюдение правил пожарной безопасности, в быту, правил дорожного движения, антитеррористической безопасности; соблюдение правил поведения у водоемов, в общественных местах в период летних каникул.

Модуль «Самоуправление»

В течение 2024 учебного года классные руководители работали над формированием разносторонних интересов обучающихся через активное участие в социально-значимой деятельности школы. Цель ученического самоуправления - воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

В рамках общешкольного детского движения «Бригантина» проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие «Бригантина поднимает паруса», посвященная открытию общешкольного ученического движения «Бригантина»;
- выборы членов Совета капитанов с 5 по 9 классы.

Активно привлекались воспитанники к выполнению общественных поручений, через систему самоуправления в классе: организация дежурства по школе и классу. Соцпедагогом совместно с Советом капитанов и активом школы регулярно проводились: организационные заседания Совета капитанов, составление планов проведения рейдов, ежемесячные рейды «Чистота – залог здоровья» по проверке наличия сменной обуви, рейды по проверке сохранности учебников «Друзья книги», по проверке внешнего вида учащихся, «Никотину-нет!» , заседания Совета капитанов по подведению итогов работы в четверти, в году.

В школе проходил конкурс «Лучший класс школы - 2024». Лучший класс определялся по критериям: внешний вид, прилежание, участие в зарядке, опоздание, сквернословие. По результатам проводимых рейдов ежемесячно определялся победитель среди младших и старших классов.

По итогам учебного года звание «**Лучший класс школы - 2024**» за I место в начальной школе присуждено **4А классу (кл. рук. Кольбова Я.Д.) и 5А классу (кл. рук. Жегалина И.Ю.)**

в старших классах. Данная работа позволяет пробудить инициативу учащихся, их активность, помогает выработать дисциплинированность, ответственность, чувство долга перед классным коллективом и классным руководителем.

В школе функционирует программа развития социальной активности учащихся начальной школы "Орлята России" которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В программе участвуют 3А, 3Б, 4 классы в количестве 26 человек.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, что способствует формированию здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе осуществлялась в рамках следующей работы:

- ✓ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- ✓ Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- ✓ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- ✓ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений
- ✓ Профилактика суицидального поведения
- ✓ Интернет-безопасность
- ✓ Профилактика экстремизма

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: проводились беседы по коррекции поведения, посещения семей с целью ознакомления с условиями проживания воспитанников, поддерживалась тесная связь с родителями, проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия.

Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие с социальными партнерами помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

В рамках проведения работы по формированию нравственной культуры, гражданской позиции, патриотизма, нравственных чувств, расширению кругозора проведены экскурсии:

- пешеходные экскурсии по улично-дорожной сети вблизи учреждения;
- в культурно-выставочный центр "Радуга";
- в Музей истории Саратовской полиции;
- экскурсии в каникулярное время в парк «Липки», на Театральную площадь, на набережную Космонавтов, в Городской парк им. М.Горького, Парк Победы и другие памятные места города.

Сотрудничество с Саратовским государственным художественным музеем имени А.Н.Радищева способствует формированию у детей интереса к изобразительному творчеству. Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организована совместная деятельность с Саратовской областной библиотекой для детей и юношества им. А.С. Пушкина (беседы, конкурсы, викторины, библиотечные часы, праздничные мероприятия, часы выразительного чтения).

Коллектив школы активно взаимодействует с такими организациями как:

1. Центр технического творчества детей и молодежи,
2. [Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»](#),
3. Совет ветеранов уголовного розыска ГУ УМВД по Саратовской области,
4. ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А.Дубовикова.

Коллектив школы принял участие в социально-значимых, в том числе культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектах, направленных на привитие неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений:

1. 28.02.2024г. наша школа приняла участие в городских соревнованиях по мини-футболу, посвященных Дню защитника Отечества, среди лиц с ОВЗ. Организатором соревнований являлась ГБОУ СО «Школа АОП №4 г. Саратова». По итогам соревнований, команда школы заняла III место.
2. В марте 2024г., в рамках проекта по физкультуре «Мой любимый вид спорта», были проведены два мастер-класса по баскетболу и волейболу. При участии Юрия Фурцева, представителя движения «Антидилеры» (**проект, направленный на предупреждение распространения наркомании, пропаганду здорового образа жизни и объединение людей для создания здоровой нации и здорового государства**), а также мастера спорта по баскетболу, чемпиона России Высшей лиги в составе БК «Энергия», лучшего форварда – Ивана Гаврилова и кандидата в мастера спорта по волейболу, победителя и призера чемпионатов России Высшей лиги А, Б – Горенко Валерии.
3. 15.05 2024г. в школе проходил общешкольный праздник «День семьи». В рамках праздника на концерте выступили следующие организации: «Шоу-балет «LIGArt» - танцевальный коллектив с профессиональной подготовкой, «Корпорация праздников «СЮРПРАЙЗ», МУК «Клуб «Праздничный Саратов».

Ежегодно школа является участником социально-ориентированного проекта для обучающихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений всех видов и типов «Планета Земля. Россия. Саратовский край».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через систему профориентационных мероприятий, реализуемых в школе. В апреле проведено ежегодное внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9х классов «Трудовая неделя», включающее несколько этапов: олимпиады, конкурсы рисунков, тематические классные часы, викторины, выставки детских изделий по швейному и столярному делу, праздник труда. Организованы экскурсии в образовательные учреждения - ГАПОУ Саратовской области "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса", ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ», а также на швейную фабрику. Была дана информация об условиях обучения в ГАПОУ СО Саратовский политехнический колледж, Саратовский техникум электроники и машиностроения. Классными руководителями, социальным педагогом, учителями профессионально- трудового обучения проведены циклы профориентационных часов общения, родительские собрания по теме: «Куда пойти учиться? Условия приема в образовательное учреждение».

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности была реализована.

Модуль «Правовое воспитание»

Работа по правовому воспитанию в школе осуществлялась в соответствии с:

- планом мероприятий по правовому просвещению граждан;
- планом работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, в который включены мероприятия по правовому воспитанию;
- программами по оказанию социально-педагогической помощи «Мы вместе», «Трудный подросток», в которые включена работа по правовому просвещению учащихся и их родителей.

Систематически проводится следующая работа:

- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недели правовой помощи детям;
- работа кружка «Юный друг полиции», основная цель которого правовое просвещение подростков;
- еженедельно социальным педагогом и классными руководителями проводятся классные часы, беседы с обучающимися «группы риска», направленные на формирование ответственного и правильного поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения;

социальный педагог проводит индивидуальную работу с учащимися по коррекции поведения; осуществляет посещение семей, поддерживает тесную связь с родителями, проводит ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися.

Модули «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Проведены следующие внеклассные мероприятия, посвященные календарным и традиционным школьным праздникам:

1. «День знаний!»
2. «Бригантина поднимает паруса!»
3. «День Учителя»
4. «День матери»
5. "Новый год у ворот!"
6. «День защитника Отечества»
7. «В прекрасный день 8 марта...»
8. Мероприятия, посвященные 63-й годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина.
9. Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
10. «День семьи»
11. «Последний звонок»
12. "До свидания, начальная школа!"
13. «Выпускной вечер»

Высокая оценка коррекционной и воспитательной значимости каждого из перечисленных мероприятий определялось вложением большого труда классных руководителей в работу по подготовке и проведению праздников, их эмоциональной насыщенностью, познавательной и воспитательной ценностью, творческой активностью учащихся.

В рамках реализации **задачи воспитания гражданственности, патриотизма**, выработки положительных качеств, формирования правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим классными руководителями проведены циклы

классных часов, посвященные Дню города Саратова, Дню семьи, календарным праздникам, а также темам, направленным на формирование опыта гражданско-правового поведения, нравственных смыслов и духовных ориентиров, развитие социальной компетентности учащихся. Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, обращалось внимание на то, что 2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника.

Также в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- Еженедельная церемония поднятия Флага и исполнения Гимна РФ
- познавательно-игровая программа «День рождения Снеговика», подготовленная сотрудником ГУК Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина Фиалковской Т.Г.
- внеурочное занятие «От Руси к России»
- внеклассное мероприятие «КиноСаратов. Мой папа - космонавт», подготовленное сотрудниками ГАУК "Саратовский областной методический киноvideоцентр"
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны (апрель)
- внеклассное мероприятие «В гостях у бабушки Крылова»
- акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День России».
- участие в акции «Сохраним лес»
- Всероссийская акция «Капля жизни»
- 17.09.2024г. проведен открытый библиотечный урок «Операция «Багратион»
- 04.10.2024г. проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Российской Федерацией
- внеклассное мероприятие «Наша служба и опасна и трудна»
- внеклассное мероприятие «КиноСаратов. Двенадцать месяцев»
- урок безопасности на тему: "Безопасное поведение людей на водных объектах в зимний период" с участием старшего госинспектора Козинка С.Д. Центра ГИМС МЧС РФ по Саратовской области
- Урок мужества «Герои нашего времени...» с участием подполковника милиции в отставке Спицына Е. И.
- внеклассное мероприятие, посвященное памятной дате России - Дню неизвестного солдата
- «Неделя качества»
- участие в проекте «Семейная осень»
- Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов
- «День борьбы со СПИДом»
- проведение профилактических мероприятий о безопасном поведении обучающихся и угрозах, связанных с распространением контента в сети Интернет, о безопасном поведении и обращении с контентом социальных сетей

В рамках работы, направленной на проведение культурно-просветительской деятельности, а также организации социально-значимой, творческой деятельности, обучающиеся приняли участие:

- в конкурсах газет ко Дню Учителя, Новому году, 8 Марта
- в конкурсе композиций из природного материала «Зеркало природы»
- в конкурсе на лучшее украшение класса к новогодним праздникам
- в выставках рисунков, приуроченных к календарным праздникам: "Саратов — мой город родной!", «День Матери», «С Новым годом!», «День космонавтики», "Трагедия Чернобыля", «Пожару — нет!», «День Победы»
- в изготовлении поделок «Мастерская Деда Мороза»

- в проектах по учебным предметам
- в литературно-художественных выставках.

В 2024 году в план воспитательной работы были включены:

- занятия по изучению основ финансовой грамотности, направленные на формирование осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений;
- Уроки доброты, направленные на развитие системы собственных отношений с окружающими на основании доброты, принятия и уважительного отношения друг к другу.

В рамках реализации задачи *личностного развития обучающихся, формирования основ российской идентичности, приобщения к российским традиционным духовным ценностям*, а также с целью формирования у подрастающего поколения этнотолерантности, культуры общения на основе освоения традиций и обычаев разных народов, ценностей мировой и отечественной художественной культуры, творческая группа педагогов и обучающихся разработала конкурсную программу для участия Фестиваля-конкурса "Аленький цветочек" с театральной постановкой "Мечта учителя"

Большое внимание уделялось работе по *формированию и закреплению навыков безопасного поведения в различных ситуациях*.

Зимой и весной проведены классные часы «Меры безопасности в период ледостава». Перед новогодними праздниками проведена беседа «Опасная пиротехника». Регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями о правилах пользования сетью Интернет.

В целях *предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий*, а также закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, проведены:

1. плановые классные часы, беседы, викторины, практические занятия, дополнительные целевые инструктажи с обучающимися по правилам поведения на дорогах, в общественном транспорте, на объектах ж/д транспорта, при пожарах и угрозе террористических актов;
2. ежедневный инструктаж «5 минутка» по ПДД перед уходом учащихся домой;
3. месячник безопасности (сентябрь);
4. месячник пожарной безопасности (апрель);
5. беседы об использовании тубингов, снегокатов, санок, ледянок, о порядке эксплуатации средств индивидуальной мобильности;
6. родительские собрания по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности.

Также, на классных часах, беседах с целью *формирования навыков ЗОЖ* обсуждались темы: «Безопасность при любой погоде. Как избежать обморожения», «Осторожно - электричество», «Действия при ЧС», «Телефонный терроризм», «Возможные опасности общения», «Как избежать опасных домогательств и насилия», «Привычки хорошие и плохие», «Правильное питание», проводилась работа "Профилактика гриппа и ОРВИ" с использованием видео материалы, подготовленных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, размещенные на сайте "Санитарный щит" <https://санщит.рф/photos/?media=348>, и другие.

Результативность воспитательной работы в 2024 году обеспечивалась правильной организацией творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся как главного условия и средства успеха для детей.

В рамках работы по формированию нравственной культуры, гражданской позиции, патриотизма, нравственных чувств, расширения кругозора ребята, под руководством педагогических работников, участвовали в 35 международных, всероссийских, межрегиональных, городских конкурсах изобразительного искусства, технического и

декоративно-прикладного творчества. Ребята стали победителями, призерами, лауреатами **следующих международных, всероссийских, региональных, областных, городских мероприятий:**

1. Международная викторина для младших школьников с ОВЗ "Мир животных"
2. Международный конкурс для детей и молодёжи «Осенние чудеса»
3. Международный конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»
4. Областной конкурс детского рисунка "Моя любимая сказка"
5. Всероссийский творческий конкурс "Подарок для папы". Центр профессионального и личного развития РОСТ.
6. Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету "Русский язык и литературное чтение"
7. XI Открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»
8. Областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» в рамках социального проекта «Тропа доброты»
9. Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля "Эколята - молодые защитники природы")
10. Всероссийский конкурс «Парад талантов», блиц олимпиада по русскому языку «Звуки и буквы»
11. Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым»
12. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» про животных для 1 класса
13. Всероссийский конкурс «Родной русский язык»
14. Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке»
15. Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»
16. Областной конкурс рисунков, посвящённый 82-ой годовщине Дня ракетных войск и артиллерии, «Артиллерия – бог войны»
17. XVIII Областной фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Радуга»
18. Фестиваль детского творчества «Полиция глазами детей» ГУ МВД РФ по Саратовской области
19. VIII Областной фестиваль семейного творчества "Калейдоскоп"
20. Конкурс видеороликов «Вам часть души от благодарных нас»
21. Областной конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск»
22. Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2024»
23. Всероссийский конкурс патриотического рисунка "Z ПАТРИОТ"
24. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»
25. Всероссийская акция «Новогодняя сказка» от сайта "Время знаний"(украшение окон)
26. I Инклюзивный Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Единство душ»
27. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Особенные дети»
28. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников «Все профессии важны»
29. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для школьников по русским народным сказкам «Мои любимые сказки»
30. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Вежливые слова»
31. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Животный мир»
32. Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия - 2024»
33. Открытый заочный городской конкурс-фестиваль детского творчества «Семицветик» для детей с ограниченными возможностями здоровья
34. Городской конкурс для детей и молодёжи «Красавица осень»
35. Открытый Межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек».

Получены награды:

- диплом 1 место - 29 учащихся
- диплом 2 место - 13 учащихся
- диплом 3 место - 5 учащихся
- сертификат участия - 47 учащихся
- диплом лауреата - 14 учащихся
- диплом победителя - 13 учащихся

Активно проводит воспитательную работу *советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями*.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. После старта работы советника, обучающиеся нашей школы стали включаться в проекты Российского движения школьников (на данный момент реорганизовано в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»).

Перечень направлений в работе советника директора по воспитанию достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. В нашей школе в рамках проекта «Навигаторы детства» реализуются федеральные концепции Дней единых действий и государственных праздников. Ведется активная просветительская работа в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники. Для каждого обучающегося подбирается активность соответствующая его физическим и интеллектуальным возможностям. Это позволяет вовлечь в воспитательную деятельность весь контингент обучающихся школы.

В рамках проведения работы советником директора по ВиВОДО обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

1.	25.01.2024	Информационная выставка "Она звалась Татьяна" ; онлайн активности "Глазами маленьких"
2.	26.01.2024	Выставка "Блокадный Ленинград"; акция для младших школьников "Блокадная ласточка"
3.	27.01.2024	Кинолекторий "Страна игрушек" к дню памяти жертв Холокоста
4.	02.02.2024	Интерактивная экскурсия на Мамаев Курган
5.	08.02.2024	День российской науки, кинолекторий "Вдохновляюсь наукой"
6.	13.02.2024	Урока мужества "Здесь под небом чужим".
7.	21.02.2024	Информационный стенд, к дню Международного дня родного языка ; просмотр мультфильмов из цикла "Гора самоцветов"
8.	04.03.2024	8 марта- акция "Особенная мама особенного ребенка".
9.	07.03.2024	Всероссийский урок памяти "У войны не женское лицо", Всероссийские акции "Вам любимые" и "Открытие матери героя".
10.	11.03.2024	Урок "От Руси к России"
11.	14.03.2024	Акция "Мы против нацизма"
12.	27.03.2024	Всемирного дня театра, театрализованная постановка
13.	07.04.2024	Всемирный день здоровья
14.	12.04.2024	Единый урок, посвященный полету в космос Ю.А.Гагарин
15.	19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа,
16.	22.04.2024	В рамках дня единых действий "День Земли" мероприятия по озеленению школьного пространства. Акция "Озеленяй".
17.	01.05.2024	Фотосессия под лозунгом "Мир, труд, май"
18.	19.05.2024	День детских общественных объединений и организаций- благотворительный

		сбор.
19.	21.05.2024	Мероприятие "Безопасное лето", в рамках которого был проведен мастер-класс по программе Всероссийского проекта "Первая помощь".
20.	24.05.2024	День славянской письменности и культуры
21.	01.06.2024	День защиты детей, акция «Рисунок на асфальте»
22.	10.09.2024	Международный день памяти жертв фашизма- исторический час "Без срока давности"
23.	11.09.2024	Всероссийский день трезвости- спортивные соревнования «Будь здоров»
24.	21.09.2024	День зарождения российской государственности- мастер-класс по изготовлению открытки в коллажной технике
25.	26.09.2024	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией- фотовыставка "Вместе навсегда
26.	04.10.2024	День защиты животных- акция "Мой любимый хвостатый друг"
27.	18.10.2024	День отца- внеклассное мероприятие, информационный стенде «Исторические факты и традиции праздника», творческая мастерская «Открытка для папы»
28.	28.10.2024	Международный день школьных библиотек- викторина "По страницам книг", творческая мастерская «Закладка для книг»
29.	02.11.2024	Дня народного единства- графический флешмоб "Шар дружбы", онлайн-акция "Россия – это мы!»
30.	08.11.2024	Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел- информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать"
31.	15.11.2024	Неделя качества- мастер- класс «Знак качества»
32.	19.11.2024	Кинолекторий "Новеллы о России", в рамках проекта Знания.Кино Российского общества "Знание"
33.	22.11.2024	День матери- внеклассное мероприятие «МАМА», творческая мастерская «Открытка для мамы», информационная выставка «О маме...», выставка рисунков «Мамин портрет»
34.	29.11.2024	День Российского герба — настольная игра "История Российского герба"
35.	02.12.2024	Международный день инвалидов- внеклассное мероприятие «Мир добра и заботы»
36.	03.12.2024	День Неизвестного Солдата- информационный стенд «история памятной даты», мастер- класс по изготовления стен газеты «Никто не забыт...»
37.	04.12.2024	День добровольчества в России- изготовление Новогодних открыток, для отправки в дом престарелых
38.	09.12.2024	День героев Отечества- изучение Книги Памяти Саратовской области
39.	12.12.2024	День Конституции Российской Федерации - конкурс рисунков на тему «Конституция: мои права и обязанности»
40.	21.12.2024	День многодетной семьи- информационный стенд «История и традиции праздника», круглый стол "Ценности моей семьи"
41.	22.12.2024	День благодарности родителям- мастер- класс по изготовлению открыток «Спасибо за жизнь»

Участие во внеклассной работе позволило создать ситуацию успеха для ребят, условия для укрепления здоровья и благополучного самоутверждения, сориентировать на подготовку к будущей профессии. Строилась воспитательная работа на принципах сотворчества и педагогической поддержки учащихся при проведении всех мероприятий. В позиции учителей просматривается единая линия: сделать школьную жизнь интересной, сблизиться с учениками и родителями.

Анализ воспитательной работы за 2024 год показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей, педагогов имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Педагоги продемонстрировали богатый опыт воспитательной работы, творческий подход к процессу воспитания учащихся, умение вовлечь детей во внеурочную деятельность.

Итоги следующие:

1. развитие общественной активности учащихся, позитивной динамики в уровне их воспитанности, степени развития познавательных интересов и творческих способностей в различных видах деятельности;
2. развитие коммуникативных умений учащихся, духа товарищества, взаимопонимания;
3. сокращение негативных явлений в жизни классных коллективов.

Анализируя в целом воспитательный процесс, необходимо отметить, что педагогическим коллективом школы проделана большая воспитательная работа, которая проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание оптимальных условий для учебы и развития учащихся школы.

8. Обеспечение учебно-методической литературой.

8.1. Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках, которые издаются по всем основным учебным предметам. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, требования индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся как необходимого условия продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Учебниками оснащены 100% обучающихся школы.

Класс	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Доля обеспеченности за счет библиотечного фонда
1 класс	23	222	100%
2 класс	17	138	100%
3 класс	22	138	100%
4 класс	10	161	100%
5 класс	19	92	100%
6 класс	17	118	100%
7 класс	19	345	100%
8 класс	11	362	100%
9 класс	0	292	100%
КОИП	5	в соответствии с уровнем познавательных потребностей	100%

8.2. С целью усиления материально – технической базы образовательного учреждения в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Привлечена спонсорская помощь:

- ФБУ «ГРЦ метрологии стандартизации и испытаний им. Б.А. Дубовикова по Саратовской области» - проверка приборов учета: медицинских и приборов учета к отопительному сезону, новогодние подарки – 143 штук, канцелярские товары для детей.

ООО «КВС Строй» - откачка выгребной ямы и установка фекального насоса.

ИП Лапушкина Алла Николаевна ТД «КАРАВАН» - лакокрасочные материалы.

ИП Василькин Алексей Геннадиевич – лакокрасочные материалы.

МУП «Саргорсвет» - замена светодиодного прожектора, опиловка деревьев.

ООО «ПКФ Энергострой» - мебель для столовой (столы обеденные 11 шт.), мебель для школы: стол - 4 шт., стулья – 4 шт., посуда для столовой (тарелки, стаканы, ложки).

Отдел полиции ОП-3 - спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки), новогодние подарки.

Совет ветеранов УУУ ГУ МВД по Саратовской области – новогодние подарки.

Благотворители: хозяйственные товары, ремонт сантехники, спортивный инвентарь, СИЗ.

Проведен текущий ремонт учебных кабинетов: №4, №7, №15, №14, №13, ЛФК, кабинет растениеводства, спорт. зал, крыльцо, деревянная и металлическая лестницы, столовая, кухня, частичный ремонт проводки, проведена частичная замена светильников, щитка на 1 этаже, установка моечных ванн на кухне, спортивная сетка для игры в волейбол.

На выделенные средства по Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» Мероприятие 2.6 «Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» в размере – 300 000 рублей проведены следующие виды работ: разработан проект по ремонту системы электроснабжения здания, приобретена мебель парты, стулья в кабинет №2, закуплена учебная литература.

По Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» «Оснащение и укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций» в размере – 243 000 рублей приобретено: огнетушители, мебель для столовой (табуреты), для кухни моечные ванны, учебная литература, проведены работы по: перезарядке огнетушителей, электрозамеры сопротивления изоляции проводки.

На субсидии предоставленные бюджетному учреждению на выполнение государственного задания проведены:

- установлена система оповещения при ЧС;
- подключены кабинеты к сети интернет;
- работы по подготовке к ОЗП,
- приобретена учебная литература, мебель в кабинеты (шкафы, тумбы);
- проведен периодический медицинский осмотр сотрудников;
- организована услуга по организации бесплатного горячего питания;
- обучающиеся обеспечиваются молоком с 1 по 4 класс;
- установка банеров к знаменательным датам.

Проводятся ежемесячные работы по техническому обслуживанию АПС и СОУЭ, Стрелец- Мониторинг, систем безопасности, тревожной кнопки, дератизация, дезинсекция, круглосуточная охрана объекта ООО ЧОО «Радон- Безопасность».

9. Показатели деятельности ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,		-

1.13	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса/ Численность выпускников, получивших свидетельства об обучении	человек/%	12/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	99/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	47/33%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/43%
1.29.2	Первая	человек/%	6/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/76%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/63%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,6 кв.м