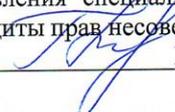


Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»
410012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области – начальник
управления специального образования
и защиты прав несовершеннолетних


Г.В.Калягина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа АОП № 2
г.Саратова»
Е.В.Медведева
Приказ № 72 от «27» марта 2023г.



**Отчет по самообследованию
ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»
за 2022 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «22» марта 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|----------------------|
| Наименование учреждения: | | | | |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова» | | | | |
| Место нахождения образовательного учреждения (организации): | | | | |
| 140012, г.Саратов, ул. им Гоголя Н.В., зд.42 стр. 1 | | | | |
| Телефоны (факс): | | 8-8452 | 73-40-34 | |
| Адрес электронной почты: | | obrazuch2-8vida@yandex.ru | | |
| Ф.И.О. руководителя: | | | | |
| Директор школы Медведева Екатерина Валерьевна | | | | |
| Тип образовательного учреждения (организации): | | | | |
| Общеобразовательное учреждение | | | | |
| Вид образовательного учреждения (организации): | | | | |
| Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: | | | | |
| Регистрационный номер | № | серия: | № | Дата выдачи: |
| 2651 | | 64Л01 | 0002379 | 22.04.2016 г. |
| срок действия: | | бессрочно | | |
| Учредитель (ли): Министерство образования Саратовской области | | | | |

1.1 Наличие свидетельств:

– Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе (серия 64 № 003508045 от 03.07.2001г. выдано Межрайонной ИФНС №8 по Саратовской области); - Устав ОУ утвержден Министром образования Саратовской области (приказ от 06.11.2015г

№3337), зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области 13.11.2015г.

- изменения в редакцию Устава утверждены министерством образования Саратовской области (приказ от 05.04.2016г №1144), зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Саратовской области 20.12.2011г и 28.12.2011г.

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № АА 061707 от 10.02.2016г; - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Здание – школа № АА 061709 от « 10 » февраля 2016 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление Мастерская № АА 061708 от « 10 » февраля 2016 г.

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Школа открыта 31.10.1952 г.

Решением исполнительного комитета Саратовского городского совета депутатов трудящихся (протокол № 33) начальная школа всеобуча № 54 Кировского района преобразована во вспомогательную школу № 2.

12.07.1996 г. муниципальное общеобразовательное учреждение «Вспомогательная школа № 2» зарегистрировано администрацией г. Саратова как самостоятельное юридическое лицо.

12.11.1997 г. приказом отдела образования администрации Кировского района № 299 от 28.10.1997 г. переименовано в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида – общеобразовательная школа № 2.

В соответствии с приказом № 262 от 11.05.2001 г. отдела образования администрации Кировского района г. Саратова переименовано в муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VIII вида».

С 01.01.08г. Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VIII вида»г. Саратова

С 01.01.12г. государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2 VIII вида г. Саратова».

С 16.11.2015г. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»

Школа создана для обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем социально-психологической реабилитации и развития трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Годовой календарный учебный график;
- Положение о порядке регламентации и оформления отношений школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- Положение о порядке комплектования и организации деятельности кружков и секций в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение об индивидуально-групповых занятиях;
- Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о библиотеке ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о внутришкольном контроле качества образования в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте образовательного учреждения;
- Положение о работе классного руководителя;
- Положение о постановке на внутришкольный учет по неблагополучию среди обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;

- Положение о постановке на внутришкольный учет по неблагополучию семей обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова», находящихся в социально опасном положении;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о порядке работы ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» в активированные дни;
- Положение о языке образования в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» ;
- Положение об аттестационной комиссии педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся, в другие образовательные организации;
- Положение о порядке приема граждан на обучение и прекращения образовательных отношений в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о самообследовании ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» ;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о смотре-конкурсе группы продленного дня;
- Положение о порядке организации ускоренного обучения в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о работе с персональными данными работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о персональных данных обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о публичном докладе руководителя;
- Положение о системе управления охраной труда в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Порядок предоставления выплаты компенсации двухразового питания родителям (законным представителям) детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому;
- Положение о порядке комплектования и организации образовательного процесса в классе обучения по индивидуальному плану;
- Положение о проектно- исследовательской деятельности обучающихся;
- Инструкция по ведению классных журналов;
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов;
- Положение о смотре- конкурсе на лучшее оформление класса, изготовление зимней композиции и стенгазеты к Новому году;
- Положение об оформлении, ведении и проверке письменных работ;
- Положение о структуре рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсов и внеурочной деятельности ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ с использованием электронного журнала в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся;
- Положение о трудовой практике;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об обучении;
- Положение о родительском комитете;

- Положение об общем собрании трудового коллектива работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о попечительском совете;
- Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об образовательной программе;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебной мастерской;
- Положение о деятельности отряда ЮИД;
- Положение о классном часе;
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, мастерских и спортивного зала;
- Положение о проведении общешкольного конкурса «Самый здоровый класс»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о Первичной Профсоюзной Организации ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о комиссиях профсоюзного комитета;
- Положение о табельном учете рабочего времени;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об оплате труда работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об оказании материальной помощи работникам ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение об эвакуационной комиссии;
- Положение об объективной добровольной пожарной дружине;
- Положение об организации контрольно- пропускного режима ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о порядке комплектования и организации образовательного процесса в классе обучения по индивидуальному плану
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов, в том числе специальных рабочих мест;
- Инструкция по обеспечению безопасности персональных данных в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»;
- Положение о Школьной службе примирения;
- Положение о кабинете ГПД.
- Программа личностных результатов обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова»
- Программа обучения первой помощи пострадавшему.
- Коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» на 2021-2024 г.
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о пользовании средствами мобильной связи в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение о специальной индивидуальной программе развития.
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
- Положение о логопедической помощи в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».

- Положение по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогов опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение о шкале трудности предметов для составления расписания учебных занятий.
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение о шкале трудности предметов для составления расписания учебных занятий.
- Положение об управлении профессиональными рисками в ГБОУ СО «Школа АОП №2 г.Саратова».
- Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
- Положение о группе продленного дня (ГПД).
- Положение об использовании государственных символов в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова».
- Положение о школьном театре.
- Положение о школьном спортивном клубе "Юниор".
- Положение о совете школьного спортивного клуба "Юниор".
- Положение о школьной службе медиации.
- ПОРЯДОК обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся ГБОУ СО «Школа АОП №2 г. Саратов», в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией.

1.4 ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» имеет лицензию (бессрочную) на ведение образовательной деятельности.

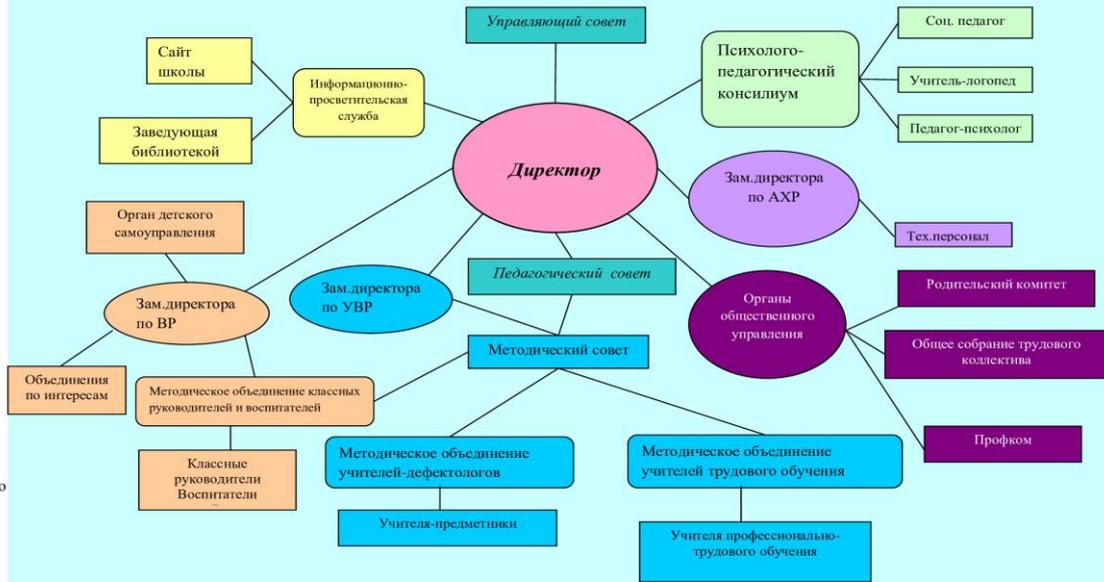
| Вид образования | |
|----------------------------|---|
| Общее образование | |
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| Дополнительное образование | |
| № п/п | Подвид |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

1.5 Применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Информационно-коммуникационные технологии активно используются в ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова». Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, учебные кабинеты, мастерские. Кроме того, в наличии имеются принтеры, сканеры, факс. Имеется подключение к сети Интернет. Создан сайт школы. Важную часть информационной среды школы составляет набор программного обеспечения для использования в ходе учебного процесса и для сбора и анализа информации. Документооборот осуществляется посредством электронной почты. Учебное программное обеспечение активно используется учителями–предметниками.

1.6. Система управления ОУ

Структура и органы управления образовательной организацией



2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова» реализуются следующие образовательные программы:

| № п/п | Наименование программы | Уровень образования | Класс | Срок реализации программы |
|-------|--|-----------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | начальное общее образование | 1-4 | 4 года |
| 2 | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | основное общее образование | 5-9 | 5 лет |
| 3 | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | начальное общее образование | 1доп, 1-4 | 5 лет |
| 4 | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | основное общее образование | 5-12 | 8 лет |
| 5 | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) | начальное общее образование | 1доп, 1доп, 1-4 | 6 лет |
| 6 | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) | начальное общее образование | 1доп, 1доп, 1-4 | 6 лет |
| 7 | Адаптированная образовательная программа общего образования для класса обучающихся по индивидуальному плану | основное общее образование | КОИП | 1 год |

Учебный план для 1а класса (инклюзивного) на 2022-2023 учебный год был разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15), а также на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Учебный план для 5а класса (инклюзивного) на 2022-2023 учебный год был разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15)

Учебный план для 5б класса на 2022-2023 учебный год был разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Учебный план для 5в класса на 2022-2023 учебный год был разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Учебный план для 6 класса на 2022-2023 учебный год был разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

В переходный период введения ФГОС и примерных адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся

с ОВЗ, учебный план для 8-9 классов на 2022-2023 учебный год составлен на основе сочетания примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В переходный период введения ФГОС и примерных адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся

с ОВЗ, учебный план для класса обучающихся по индивидуальному плану (КОИП) составлен на основе сочетания примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действует с 01.03.2021г.).

Количество часов, отведенных на изучение обязательных учебных предметов:

- соответствует нормативным срокам освоения
- соблюдается преемственность и непрерывность образования по параллелям в инвариантной части учебного плана.

Вариативная часть учебных планов:

- соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы;

- соблюдается преемственность и непрерывность образования по параллелям в вариативной части учебного плана.

Рабочие учебные программы для 1-х, 2-х, 3, 4 классов разработаны в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также примерной

адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Рабочие учебные программы для 5, 6 классов разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Рабочие учебные программы для 3б классов разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15).

Рабочие учебные программы 8-9 классов разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), а также программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 классы) под редакцией В.В. Воронковой. Реализуемые УМК содержат учебники и учебные пособия, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Рабочие учебные программы КОИП разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ в 2022 году.

Общие сведения.

| № | наименование | численность |
|---|--------------|-------------|
|---|--------------|-------------|

| | | |
|-----|------------------------------------|----|
| п\п | | |
| 1 | Всего работников учреждения | 39 |
| 2 | В том числе руководящие работники | 3 |
| 3 | В том числе директор | 1 |
| 4 | Заместители директора | 2 |
| 5 | В том числе учителя | 21 |
| 6 | Учитель-логопед | 1 |
| 7 | Педагог-психолог | 1 |
| 8 | Социальный педагог | 1 |
| 9 | Воспитатели | 1 |
| 10 | Обслуживающий персонал | 8 |
| 11 | Медицинские работники (врач) | 1 |
| 12 | Медицинские работники (мед.сестра) | 1 |

Численность педагогов:

| Перечень образовательных программ | Всего педагогов | Образование | | | Квалификация | | | | Награждения | |
|--|-----------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|---------------|--------------------|------------------|
| | | Высшее | Среднее специальное | Незаконченное высшее | Высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории | РФ Звание/ грамота | Сар. обл грамота |
| Руководящие работники | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/9% | 0 | 0 | 1 |
| Начального общего образования | 8 | 8 | 0 | 0 | 3/13% | 1/5% | 2/9% | 2/9% | 0 | 0 |
| Основного общего и среднего (полного) общего образования | 11 | 11 | 0 | 0 | 6/25% | 2/9% | 1/5% | 2/9% | 2/1 | 3 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/5% | 0 | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/4% | 0 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатели | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1/5% | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 24 | 23 | 1 | 0 | 9/38% | 3/13% | 7/30% | 5/21% | 2/1 | 3 |

б) по стажу работы:

| Год | 0-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
|-----------|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2019-2020 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 9 |
| 2020-2021 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 2021-2022 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 |

В 2022 учебном году подтвердили квалификационные категории, вновь аттестовались следующие педагоги:

| | | |
|-------------|---------------------|----------------------|
| Подтвердили | Вновь аттестовались | Прошли аттестацию на |
|-------------|---------------------|----------------------|

| квалификационную категорию | | | | соответствие занимаемой должности | |
|----------------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| Кол-во педагогов | должность | Кол-во педагогов | должность | Кол-во педагогов | должность |
| 1 | учитель | 1 | учитель | 1 | Учитель |

В 2022 году подтвердила высшую квалификационную категорию учитель Жегалина И.Ю., впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию учитель Замеженина О.В.

Так же успешно аттестовалась на соответствие занимаемой должности «учитель» – Кольбова Я.Д.

В 2021-2022 учебном году учитель Артамонова А.Е. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Научно-методические основы адаптивной физической культуры и спорта», учитель-логопед Постовалова О.А. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов».

В 2021-2022 учебном году педагоги проходили КПК по различным программам.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Паллиативная помощь семьям с тяжелобольными детям» в ГАУ ДПО «СОИРО» с 4 по 19 октября 2021г (Набиева Р.М., Брызгалина М.О.);

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»)). ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» с 11 по 26 ноября 2021 г (Набиева Р.М., Брызгалина М.О.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 ч (Артамонова А.Е., Бодырская Ю.В., Брызгалина М.О., Жегалина И.Ю., Замеженина О.В., Кубрина Е.В., Луценко И.Ю., Неврюева Я.В., Тарновская Е.Б., Постовалова О.А., Шмаргун В.А., Лантух О.Н., Кочнева Е.В., Дорофеева С.М., Афонина Е.Н., Чебанова М.Я., Кольбова Я.Д., Маненова С.С., Луценко И.Ю.)

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 ч. Артамонова А.Е., Бодырская Ю.В., Брызгалина М.О., Жегалина И.Ю., Замеженина О.В., Кубрина Е.В., Луценко И.Ю., Неврюева Я.В., Тарновская Е.Б., Постовалова О.А., Шмаргун В.А., Лантух О.Н., Кочнева Е.В., Дорофеева С.М., Афонина Е.Н., Чебанова М.Я., Кольбова Я.Д., Маненова С.С., Луценко И.Ю.)

- МОНМП Республики Коми – открытый онлайн-курс «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» в объеме 12 ч. (Артамонова А.Е., Бодырская Ю.В., Брызгалина М.О., Жегалина И.Ю., Замеженина О.В., Кубрина Е.В., Луценко И.Ю., Неврюева Я.В., Тарновская Е.Б., Постовалова О.А., Шмаргун В.А., Лантух О.Н., Кочнева Е.В., Дорофеева С.М., Афонина Е.Н., Чебанова М.Я.)

- ООО "Центр Развития Педагогике" с успешной сдачей итоговой аттестации по программе дополнительного образования "Федеральный государственный стандарт основного общего образования: содержание и технология введения" в объеме 72 ч. (Замеженина О.В., Бодырская Ю.В., Луценко И.Ю.)

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся в 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году успеваемость в школе составила 100%. Качество знаний в среднем по школе составило – 68% (63%), что на 5% выше, чем вначале 2021-2022 учебного года.

Качество знаний во 2а классе – 76%, 3 кл – 68% (48%), 4а кл – 73% (71%), 4б кл – 45% (53%), в 5 кл – 75% (83%), в 7 кл – 57% (56%), в 8 кл – 69% (68%), в 9а кл – 63% (60%), в 9б кл – 74% (72%), в КОИП – 75% (63%).

В итоге качество знаний во 2-4 классах составило – 66%, в 5-9 классах – 70% (70%).

Качество знаний во 2б кл (вариант 8.4) – 40%, в 2в кл (вариант 2) – 44%, 4в (вариант 8.4) – 25% (22%), КОИП – 51% (47%).

Сравнительные данные по предметам

| № п/п | предмет | % качества | | | |
|-------|------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1 | Письмо | 40 | 34 | 42 | 40 |
| 2 | Чтение | 53 | 36 | 46 | 53 |
| 3 | Математика | 43 | 41 | 55 | 57 |
| 4 | Речевая практика | 19 | 35 | 55 | 38 |
| 5 | Мир природы | | 46 | 80 | 72 |
| 6 | ИЗО | 73 | 68 | 82 | 87 |
| 7 | Биология | 85 | 76 | 90 | 96 |
| 8 | География | 54 | 57 | 76 | 73 |
| 9 | История | 58 | 49 | 62 | 63 |
| 10 | Обществознание | 51 | 33 | 60 | 61 |
| 11 | Физкультура | 85 | 76 | 83 | 83 |
| 12 | Труд | 71 | 70 | 86 | 73 |
| 13 | СБО | 74 | 69 | 77 | 77 |
| 14 | Музыка | 79 | 76 | 98 | 100 |
| | Итого | 60 | 55 | 71 | 70 |

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся на конец 2021-2022 учебного года.

Вариант 1, 8.3

| № п/п | предметы класс | 2а | 3 | 4а | 4б | нач кл | 5 | 7 | 8 | 9а | 9б | КОИП | ст кл | ИТОГ |
|-------|------------------|--------|----------|----------|-----|----------|-----|----------|------|------|-----|------|----------|----------|
| 1 | русский язык | 50 | 45 | 44 | 25 | 41 | 25 | 13 | 45 | 28 | 57 | 60 | 38 | 39,5 |
| 2 | чтение | 50 | 72 | 67 | 25 | 53,5 | 50 | 38 | 55 | 57 | 57 | 60 | 52,83333 | 52,91667 |
| 3 | математика | 83 | 36 | 67 | 25 | 52,75 | 25 | 50 | 55 | 57 | 57 | 100 | 57,33333 | 56,76042 |
| 4 | речевая практика | 50 | 36 | 67 | 0 | 38,25 | | | | | | | | 38,25 |
| 5 | мир природы | 83 | 91 | 63 | 50 | 71,75 | | | | | | | | 71,75 |
| 6 | ИЗО/рисование | 100 | 81 | 67 | 50 | 74,5 | 100 | | | | | | | 87,25 |
| 7 | биология | | | | | | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95,83333 | 95,83333 |
| 8 | география | | | | | | | 75 | 64 | 57 | 71 | 100 | 73,4 | 73,4 |
| 9 | история | | | | | | | 63 | 73 | 57 | 57 | 66 | 63,2 | 63,2 |
| 10 | обществознание | | | | | | | | 64 | 57 | 57 | 66 | 61 | 61 |
| 11 | физкультура | 88 | 73 | 100 | 80 | 85,25 | 100 | 75 | 91 | 86 | 100 | 33 | 80,83333 | 83,04167 |
| 12 | труд | 83 | 81 | 78 | 50 | 73 | 75 | 64 | 82 | 71 | 84 | 67 | 73,83333 | 73,41667 |
| 13 | СБО | | | | | | 100 | 63 | 64 | 57 | 100 | | 76,8 | 76,8 |
| 14 | музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | 100 | 100 | 100 |
| итог | | 76,333 | 68,33333 | 72,55556 | 45 | 65,55556 | 75 | 57,33333 | 69,3 | 62,7 | 74 | 75,2 | 70,27879 | 67,91717 |
| | | | | | | | | | | | | | предмет | 69,50848 |

Вариант 2, 8.4

| № п/п | предметы класс | 2б | 2в | 4в | ИТОГО | |
|-------|------------------|----|-------|------|----------|----------|
| 1 | Речь и АК | 20 | 25 | 20 | 21,66667 | |
| 2 | Математ.предст | 20 | 25 | 20 | 21,66667 | |
| 3 | Окруж.природ.мир | 40 | 25 | 20 | 28,33333 | |
| 4 | Человек | 40 | 25 | 20 | 28,33333 | |
| 5 | Домоводство | 0 | 0 | 20 | 20 | |
| 6 | Окруж.соц.мир | 20 | 25 | 40 | 28,33333 | |
| 7 | Музыка и движени | 60 | 75 | 40 | 58,33333 | |
| 8 | ИЗО | 40 | 75 | 20 | 45 | |
| 9 | Адаптив.физ-ра | 80 | 75 | 20 | 58,33333 | |
| 10 | Проф.труд | 0 | 0 | 25 | 25 | |
| Итого | | 40 | 43,75 | 24,5 | 36,08333 | классы |
| | | | | | 33,5 | предметы |

| № п/п | предметы класс | коип | Итого | |
|-------|----------------|----------|----------|----------|
| 1 | Развитие речи | 29 | 29 | |
| 2 | Чтение | 43 | 43 | |
| 3 | Письмо | 43 | 43 | |
| 4 | Эл. математика | 43 | 43 | |
| 5 | ХБТ | 43 | 43 | |
| 6 | Музыка | 86 | 86 | |
| 7 | ИЗО | 71 | 71 | |
| 8 | Человек и общ. | 29 | 29 | |
| 9 | Физкультура | 71 | 71 | |
| Итого | | 50,88889 | 50,88889 | классы |
| | | | 50,88889 | предметы |

5. Жизнеустройство выпускников 2021 года.

Количество выпускников школы в 2021-2022 учебном году составило 29 учащихся. Из них 19 учащихся 9-х классов, 10 учащихся – КОИП. В КОИП переведено 3 учащихся.

По месту жительства родителей и по состоянию здоровья – 13 учащихся.

В ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса», поступило 3 учащихся:

В ГАПОУ СО «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» г.Саратова поступило 7 учащихся.

В муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» поступило 3 учащихся.

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее образование, основное общее образование).

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ. Учебный план принимается педагогическим советом, утверждается директором школы.

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено.

Количество часов по предметам образовательной области соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Учебными планами учреждения, Положением о рабочих программах. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы. К каждой рабочей программе был приложен контрольно – измерительный материал, указано выполнение практической части. В ходе анализа реализации учебных программ, рабочих программ педагогов установлено, что содержание реализовано на 100%, в том числе в практической части. В рабочих программах содержится пакет контрольно-измерительных материалов для проведения стартовой, входной, промежуточной и итоговой диагностики. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, соответствующим Федеральному Перечню учебников, рекомендованным и допущенным Минобрнауки РФ, для использования в образовательном процессе.

Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершивших ступени обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего по всем предметам составляет 100%.

Основные образовательные программы начального, основного общего образования реализуются в полном объеме.

7. Характеристика системы воспитания в ОУ за 2022 год.

Содержание, формы и методы воспитательной работы в полной мере соответствовали решению задач единой общешкольной проблемы: **«Личностное развитие обучающихся, направленное на формирование основ гражданской идентичности в целях гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир»**. Целью являлось: "Создание условий для формирования у обучающихся ценностных ориентиров и социально значимых качеств личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе".

В течение прошедшего периода решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, выработка положительных качеств, формирование правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим;
- Личностное развитие обучающихся, формирование у обучающихся основ российской идентичности, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- *Создание благоприятных условий для развития социально значимого отношения обучающихся к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;*
- Формирование разносторонних интересов обучающихся через активное участие в социально-значимой деятельности школы;

- Воспитание ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, повышение педагогической культуры родителей.

Для реализации данных задач составлен комплекс воспитывающих и развивающих мероприятий по всем направлениям: эстетическое и этическое, нравственное, правовое, трудовое, гражданско-патриотическое, экологическое, безопасное жизнеобеспечение, физическое, профилактическая и профориентационная работа. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у обучающихся, воспитанников системы сознания, которое определяет его социальное поведение.

Успешная работа классных руководителей главное условие совершенствования воспитательного процесса, роста качества и эффективности деятельности школы. Анализ деятельности классных руководителей и воспитателей ГПД за 2022 год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Педагоги продемонстрировали богатый опыт воспитательной работы, творческий подход к процессу воспитания учащихся, умение вовлечь детей во внеурочную деятельность в рамках одного классного коллектива. Результативность воспитательной работы обеспечивалась правильной организацией творческой, лично и общественно значимой деятельности воспитанников как главного условия и средства успеха для детей.

Серьезное внимание уделялось проблемам патриотического и духовно-нравственного воспитания личности, формированию у учащихся культуры здоровья, обеспечению более тесного взаимодействия семьи и школы. Анализировались причины конфликтов в семье и школе, обсуждались вопросы социализации учащихся. Классные руководители обменивались опытом по проблеме формирования классного коллектива на основе диагностики, оценке коррекционно-воспитательной значимости классных часов и внеклассных мероприятий.

В течение 2022 года в рамках проведения работы **по формированию нравственной культуры, их гражданской позиции, патриотизма, нравственных чувств, расширение кругозора** проведены экскурсии:

- В музей им. А.Н.Радищева (фестиваль "Прикосновение к радуге", занятия по программе «Художественный музей в Саратове», участие в творческом марафоне для детей с различными социальными и физическими возможностями, приуроченном к 350-летию Петра Великого "Рисуй море, славлю я Россию");
- В пешеходные экскурсии по улично-дорожной сети вблизи учреждения;
- В Музей истории Саратовской полиции;
- В экскурсии в каникулярное время в парк «Липки», на Театральную площадь, на набережную Космонавтов, в Городской парк им. М.Горького, Парк Победы и другие памятные места города.
- В просмотр кинофильмов "Движение вверх", "Салют-7", "Огонь" в кинотеатрах "Победа-плаза", "Дом кино", "Триумф молл".

Классными руководителями и воспитателями ГПД в рамках одного класса или группы продленного дня в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) проводились следующие внеклассные мероприятия, посвященные календарным и традиционным школьным праздникам:

- «День защитника Отечества»
- «В прекрасный день 8 марта...»
- Мероприятия, посвященные 61-й годовщине полета в космос Ю.А.Гагарина.
- Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В связи с изменениями в проведении ограничительных мероприятий в форме торжественных линеек проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «Последний звонок»

- "До свидания, начальная школа!"
- «Выпускной вечер»
- «День знаний!».
- «Бригантина поднимает паруса!»
- «День Учителя»
- "Юбилей любимой школы"
- "Новый год у ворот!"

Высокая оценка коррекционной и воспитательной значимости каждого из перечисленных мероприятий определялось вложением большого труда классных руководителей в работу по подготовке и проведению праздников, их эмоциональной насыщенностью, познавательной и воспитательной ценностью, творческой активностью учащихся.

В рамках реализации *задачи нравственно-патриотического воспитания, создания условий для духовного, интеллектуального развития личности и коррекции поведения обучающихся в разных ситуациях и в процессе разных видов деятельности* классными руководителями проведены циклы классных часов, посвященные Дню города Саратова, Дню семьи, календарным праздникам, а также темам, направленным на формирование опыта гражданско-правового поведения, нравственных смыслов и духовных ориентиров, развитие социальной компетентности учащихся. Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, обращалось внимание на то, что 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального наследия народов России.

Тематика классных часов и бесед: «Жизнь дана на добрые дела», «Я – ученик. Права и обязанности», «Вежливая просьба», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Учимся вежливости», «Что значит быть человеком?», «Твои обязанности ученика», «Правила поведения на перемене», «Правила поведения на уроке», " Что мы знаем о театре", «4 ноября – День народного единства», «Профессия – Родину защищать». Также в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- с Урок Мужества о значимости проведения специальной операции на Украине «Наша Родина»,
- с Гагаринский урок «Космос – это мы»,
- с Урок-реконструкция «Без срока давности» в рамках участия проведения Всероссийского дня единых действий о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- с Урок Мужества «Чернобыль — трагедия, подвиг, память»,
- с Урок Мужества с участием полковника милиции Спицына Е.И.,
- с экологический урок «Разделяй с нами», посвященный раздельному сбору и переработке отходов,
- с С целью укрепления исторической памяти, формирования патриотизма, воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, за свой народ проведены классные часы, беседы, посвященные 80-летию «Дороги жизни»,
- с в рамках участия во Всероссийской Акции, 27.01.2022г. проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»,
- с беседы, посвященные памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии-освободителей лагеря смерти «Аушвиц»,
- с проведен патриотический урок к Дню защитника Отечества с использованием мотивирующего фильма #ПисьмаДеду»,
- с внеклассное мероприятие «КВН «С днем рождения, Винни-Пух!», посвященное 140-летию Алана Милна,
- с Всероссийская акция «Капля жизни»,
- с в ГПД проведено открытое мероприятие «Золотая осень».
- с «День рождения Деда Мороза»,
- с мероприятия, посвященные творчеству Р.Г.Гамзатова,

- с Урок мужества «Подвиги наших земляков» с участием полковника полиции в отставке Чigareва В.Н., подполковника милиции в отставке Богацкого Ю. А., подполковника милиции в отставке Барулина А.В.,
- с Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов,
- с участие в социальной акции помощи бездомным животным «Неделя добрых дел»,
- с «Загадки зимы»,
- с «Проказы матушки зимы»
- с Музейное занятие «Память и земля священной», приуроченное к 80-летию победы в Сталинградской битве.

Кроме этого учащиеся принимали участие в школьных выставках рисунков, посвященных календарным праздникам, противопожарной безопасности, катастрофе на Чернобыльской АЭС, участвовали в выставке рисунков «Главный герой - полуторка».

В рамках реализации задачи *личностного развития обучающихся, формирования основ российской идентичности, приобщения к российским традиционным духовным ценностям*, а также с целью формирования у подрастающего поколения этнотолерантности, культуры общения на основе освоения традиций и обычаев разных народов, ценностей мировой и отечественной художественной культуры, творческая группа педагогов и обучающихся разработала конкурсную программу для участия в Международном фестивале-конкурсе образовательных организаций "Наследники традиций". По итогам конкурса коллектив школы награжден дипломом в номинации "Лучшая сценарная разработка", участники творческой группы получили сертификаты участия в данном мероприятии.

В рамках работы по **созданию благоприятных условий для развития социально значимого отношения обучающихся к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир** проведены спортивные мероприятия, беседы по правилам дорожного движения, а также групповые и индивидуальные беседы. В результате, учащиеся выражают негативное отношение к курению и принятию алкогольных напитков; осознают пользу физкультуры и спорта, правильного питания, соблюдения режима дня.

Классными руководителями проведены беседы и классные часы: «Как беречь свое здоровье?», «Почему опасно выходить на лед?», «Опасные петарды», «Прогулки зимой. Как вести себя на морозе?», «Чтобы зубы не болели», «Как себя нужно вести, если ты заболел», «Зрение – дар бесценный», «Как мы дышим», «Дружи с водой», «Здоровье сгубить новое не купить», «Основы пожарной безопасности», «Если ты один дома», «Правила общения с незнакомыми людьми», «Профилактика вредных привычек (о сосудисто-сердечных заболеваниях) », «Как обращаться с электричеством?», «Курение – одна из вредных привычек», «Как уберечь себя от беды», «Детство без алкоголя», «Откуда берутся грязнули?», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровый образ жизни», «День борьбы со СПИДом».

Большое внимание уделялось работе по **формированию и закреплению навыков безопасного поведения в различных ситуациях**.

Зимой и весной проведены классные часы «Меры безопасности в период ледостава». Перед новогодними праздниками проведена беседа «Опасная пиротехника». Регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями о правилах пользования сетью Интернет.

В целях **предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий**, а так же закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, в соответствии с Планом мероприятий месячника безопасности детей в сентябре 2022 года, утвержденного Вице-губернатором Саратовской области - Председателем Правительства Саратовской области Р.В. Бусаргиным, с 1 по 30 сентября 2022 года проведены:

- классные часы, беседы, викторины, практические занятия с обучающимися по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических актов, с внесением в календарный план воспитательной работы класса;

- дополнительный целевой инструктаж с обучающимися по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических актов;
- родительские собрания по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности.

В 2022 году были проведены плановые классные часы по правилам дорожного движения. Ученики познакомились и повторяли правила дорожного движения, дорожные знаки и разметки, пешеходные переходы, закрепляли цвета светофора, разбирали правильное поведение на дорогах. Ежедневно проводился инструктаж «5 минутка» по ПДД перед уходом учащихся домой.

Также, на классных часах, беседах обсуждались темы: «Основы пожарной безопасности. Поведение ребенка во время возникновения пожара», «Использование первичных средств пожаротушения», «Возможные опасности общения», «Безопасность при любой погоде. Как избежать обморожения», «Осторожно - электричество», «Как избежать опасных домогательств и насилия», «Правила безопасности вблизи водных объектов, приемы спасения и оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях ледовой обстановки», «Терроризм и его проявления» «Действия при ЧС», «Телефонный терроризм», «Правила безопасного поведения во время каникул».

С целью **формирования навыков ЗОЖ** классными руководителями 1-9х классов проведены беседы, классные часы: «Как беречь свое здоровье?», «Режим дня», «Наркотики: употребление и злоупотребление», «Опасные удовольствия», «Привычки хорошие и плохие», «Правильное питание», «Курение – коварная ловушка», «Утренняя зарядка», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Как правильно одеться в морозную погоду и избежать обморожения», «Отдыхаем на природе», «Значение полноценного сна для здоровья и учебы», «Важность хорошей осанки», «Беседа о сохранении здоровья в весенние дни и пользе витаминов», «Секреты здорового питания», «Вредные привычки и как бороться с ними». Кроме этого, врач школы, проводила с учащимися беседы: «Вакцины в борьбе с эпидемиями», «Профилактика гриппа»; беседы о безопасности в транспортной среде, об использовании тюбингов, снегокатов, санок, ледянок; участие в Дне здоровья.

В декабре 2022 года с обучающимися были проведены беседы, классные часы по вопросам обеспечения безопасности защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также целевой инструктаж "Правила поведения при возникновении ЧС".

В январе 2022 года был организован просмотр видео фильма об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий на объектах железнодорожного транспорта. Родителям были предоставлены памятки о правилах безопасного поведения в период ледостава в осенний и весенний период.

В апреле-мае 2022 года с обучающимися проведены беседы о безопасности в транспортной среде в рамках проведения профилактической акции "Безопасный транспорт" с целью предупреждения травматизма несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры и правонарушений, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Особое внимание было уделено информированию обучающихся и их родителей о мерах личной безопасности в процессе обучения, в том числе в дистанционном режиме. Классные руководители еженедельно проводили мероприятия информационно-разъяснительного характера для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и снижения рисков распространения инфекции с использованием методов: устной и печатной пропаганды, наглядного и комбинированного методов (в течение учебного года). Было организовано участие обучающихся и родителей во Всероссийском добровольном дистанционном цифровом просветительско-образовательном мероприятии «Правила гигиены и вакцинации».

В целях **создания здорового микроклимата в детском коллективе, формирования положительных межличностных отношений в классном коллективе, между учащимися и педагогическим коллективом, их регулирования и коррекции, а также оказания помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств** в течение учебного года проводились классные часы и беседы: «Школа твой дом – береги порядок в нём», «Что скрыто в

имени твоём», «Груд – основа жизни», «Искусство успевать», «Уважение, взаимопонимание, дружба», «Умейте всем страхам в лицо рассмеяться», «Мои жизненные ценности» «Учимся видеть хорошее в каждом человеке», «Правила поведения учащихся в школе», «Беседа о дружеских взаимоотношениях», «Терпимость к недостаткам других людей», «Милосердие», «Законы классного коллектива», «Беседа о добросовестном выполнении обязанностей дежурных», «Беседа о важности учения для будущей жизни», «Учимся вежливости».

В течение 2022 года классные руководители работали над формированием разносторонних интересов обучающихся через активное участие в социально-значимой деятельности школы. Цель ученического самоуправления - создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

В рамках общешкольного детского движения «Бригантина» проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие «Бригантина поднимает паруса», посвященная открытию общешкольного ученического движения «Бригантина»;
- выборы членов Совета капитанов с 5 по 9 классы.

Активно привлекались воспитанники к выполнению общественных поручений, через систему самоуправления в классе: организация дежурства по школе и классу. Соцпедагогом совместно с Советом капитанов и активом школы регулярно проводились: организационные заседания Совета капитанов, составление планов проведения рейдов, ежемесячные рейды «Чистота – залог здоровья» по проверке наличия сменной обуви, рейды по проверке сохранности учебников «Друзья книги», по проверке внешнего вида учащихся, «Никотину-нет!» , заседания Совета капитанов по подведению итогов работы в четверти, в году.

В 2021-2022 учебном году в школе проходил **конкурс «Лучший класс школы - 2022»**. Лучший класс определялся по критериям: внешний вид, прилежание, участие в зарядке, опоздание, сквернословие. По результатам проводимых рейдов ежемесячно определялся победитель среди младших и старших классов.

По итогам учебного года звание **«Лучший класс школы - 2022»** за I место в начальной школе присуждено **3 классу (кл. рук. Палагута И.Г.)** и **8 классу (кл. рук. Жегалина И.Ю.)** в старших классах. Данная работа позволяет пробудить инициативу учащихся, их активность, помогает выработать дисциплинированность, ответственность, чувство долга перед классным коллективом и классным руководителем.

Для развития творческих способностей учащихся, развития школьных традиций, создания благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся, классные руководители и воспитатели ГПД проводили классные, клубные часы и практические занятия. Эффективность этой работы определялась умением привлечь класс к сотрудничеству и творчеству. Такая работа повышает творческий, культурный и интеллектуальный уровень учащихся, их коммуникативные возможности. Большинство учащихся активно привлекались к подготовке внеклассных мероприятий, принимали участие в конкурсах:

С все классы участвовали в конкурсах газет ко Дню Учителя, Новому году, 8 Марта и композиций из природного материала «Осенняя фантазия», к Новому году, в конкурсе на лучшее украшение класса к новогодним праздникам. Успешно прошли выставки рисунков, приуроченных к календарным праздникам: "Саратов — мой город родной!", «День Матери», «С Новым годом!», «День космонавтики», "Трагедия Чернобыля" «Пожару — нет!», «День Победы»;

С изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»; участие в проектах по учебным предметам.

Творческий коллектив педагогов и детей заняли 3 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации "Организация проектной деятельности школьников. Новогоднее окно."

В 2022 году учащиеся под руководством классных руководителей **участвовали в следующих мероприятиях:**

| № п/п | Название конкурса | Результат | Ф.И. обучающегося | Руководитель |
|-------|-------------------|-----------|-------------------|--------------|
|-------|-------------------|-----------|-------------------|--------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 1 | Открытый городской интернет конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей-2022" | 2 место Участие | Мамедалиев Э. Крайнов Я. Пантелеев Д. Поляков А. Вершинина А. | Луценко И.Ю. Бодырская Ю.В. Замеженина О.В. Гордеева А.В. Бирюкова С.К. Брызгалина М.О. |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс "Олимпийский огонь зажигает сердца" | диплом участника | Тугушев М. Костенко Ю. Кузьмичева Я. Аникин М. | Бодырская Ю.В. Лантух О.Н. |
| 3 | Открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков "В гостях у Снежной королевы" | Диплом I степени диплом II степени диплом III степени диплом участника | Новосельцев Д. Пиксин А. Костенко Ю. Новосельцев Д. Поляков А. Фомичев Д. Янюшкина А. Новосельцев Д. Воротнюк М. Тугушев М. Крайнов Я | Шмаргун В.А. Бодырская Ю.В. Шмаргун В.А. Бодырская Ю.В. Шмаргун В.А. Бодырская Ю.В. Бодырская Ю.В. |
| 4 | III Международный конкурс детского рисунка "Через искусство к жизни" | диплом участника | Крайнов Я | Бодырская Ю.В. |
| 5 | Региональный метапредметный интернет-проект "Марафон здоровья" | 1 место 3 место | Тугушев М. Катренко А. Костенко Ю. | Бодырская Ю.В. |
| 6 | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Космический корабль на старте", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики | диплом лауреата II степени | Абрамов Д | Жегалина И.Ю. |
| 7 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Космос - загадочный и необъятный", посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики | диплом лауреата II степени | Дмитриев В. | Жегалина И.Ю. |
| 8 | IX Открытый городской конкурс детского технического и | 1 место | Миронихина А. | Бирюкова С.К. |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | | | |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Весенняя капель" | диплом лауреата III степени | Байдова Ю. | Жегалина И.Ю. |
| 10 | Всероссийский ежегодный конкурс "Славной Победе посвящается!" | сертификат участника | Вершинина А. Трусаков Е. Поляков А. Крайнов Я. Мамедалиев Э. Пантелеев Д. | Луценко И.Ю. Бодырская Ю.В. Гордеева А.В. Замеженина О.В. |
| 11 | Областной творческий конкурс "Выборы - это праздник!" | диплом участника | Тугушев М. Катренко А. | Бодырская Ю.В. |
| 12 | Международный творческий конкурс , посвященный Дню Победы "Великая Победа - вечная память " | диплом лауреата I степени | Хованов М. | Жегалина И.Ю. |
| 13 | Международный фестиваль-конкурс образовательных организаций "Наследники традиций". | сертификат участия диплом в номинации "Лучшая сценарная разработка" | Абрамов Д., Байдова Ю., Дмитриев В. Миронихина А. Николаев В. Соболева В. Хованов М. Аникин Д. Новоженова Я. Архипов И. Будагов Х. Коломаров А. | коллектив творческой группы |
| 14 | Всероссийский турнир Специальной Олимпиады по плаванию «Победим вместе» | 1 место - 25 м на спине 2 место - 50 м вольный стиль на груди (кроль) 3 место- 50 м баттерфляй | Буркацкий Р. | |
| 15 | Первенство по плаванию спорт ЛИН среди юношей в комбинированной эстафете 4X100 м | 3 место | Буркацкий Р. | |
| 16 | Всероссийский турнир Специальной Олимпиады по плаванию | 3 место | Буркацкий Р. | |
| 17 | Фестиваль-конкурс "Аленький цветочек" | лауреат | коллектив "Веселые нотки" | |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|--|
| 18 | занесение на Доску успеха молодежи Саратовской области | свидетельство | Буркацкий Р. | |
| 19 | Международная олимпиада по истории России | 1 место | Вершинина А. | Луценко И.Ю. |
| 20 | Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по истории России | 1 место | Вершинина А. | Луценко И.Ю. |
| 21 | Городской конкурс талантов. Номинация: "Олимпиада по истории" | 3 место | Аникин Д. | Луценко И.Ю. |
| 22 | III Международный открытый многожанровый творческий конкурс "Мое Отечество" | дипломант 1 степени | коллектив "Веселые нотки" | коллектив творческой группы |
| 23 | Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | диплом участника | Шапкин А. | Дорофеева С.М. |
| 24 | Городской конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | диплом участника | Богданов С. | Дорофеева С.М. |
| 25 | Региональный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | диплом участника | Акопов Д. | Дорофеева С.М. |
| 26 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Школа глазами детей" | диплом участника | Захаров М. | Палагута И.Г. |
| 27 | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | диплом 1 степени | Захаров М. | Палагута И.Г. |
| 28 | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | диплом 2 степени | Новиков Д. | Палагута И.Г. |
| 29 | Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" | диплом 2 степени | Топорков Г. | Палагута И.Г. |
| 30 | Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий", посвященной Дню Конституции РФ | сертификат участника | Дмитриев В. | Гордеева А.В. |
| 31 | акция "Герои повсюду" в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий", посвященной Дню Героев Отечества | сертификат участника | Дмитриев В. | Гордеева А.В. |
| 32 | Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия — 2022» | 1 место 2 место участие | Фомичев Д. Катренко А. Тугушев М. Костенко Ю. Янюшкина А. Потапов Д. | Бодырская Ю.В. Бирюкова С.К. Шмаргун В.А. Замеженина О.В. Артамонова А.Е. Гордеева А.В. |
| 33 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | диплом участника | Ермаков В. | Неврюева Я.В. |
| 34 | Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" | диплом участника | Малаев А. | Замеженина О.В. |

| | | | | |
|----|--|----------------------|--|--|
| 35 | Городской конкурс-фестиваль детского творчества "Семицветик" для детей с ОВЗ | участие | Абрамов Д., Байдова Ю., Дмитриев В. Миронихина А. Николаев В. Соболева В. Хованов М. Аникин Д. Новоженова Я. Архипов И. Будагов Х. Коломаров А. | Шмаргун В.А. Артамонова А.Е. Жегалина И.Ю. Замеженина О.В. Гордеева А.В. |
| 36 | Областной конкурс елочных украшений "Новогодняя игрушка" | сертификат участника | Тугушев М. Катренко А. | Бодырская Ю.В. |

В рамках проведения работы советником директора по ВиВОДО обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

| | |
|------------|--|
| 25.11.2022 | Творческая мастерская «Для тебя» |
| 25.11.2022 | Акция «Моя мама самая- самая...» |
| 28.11.2022 | Исторический урок «Из истории Государственного герба» |
| 28.11.2022 | Флешмоб «Передай герб» |
| 01.12.2022 | Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» |
| 02.12.2022 | Урок памяти «Мы не забыли» |
| 02.12.2022 | Онлайн акция «Мой друг- волонтер» |
| 03.12.2022 | Онлайн кинолекторий «Мы будем?» |
| 05.12.2022 | Классная встреча «День добровольца в России» |
| 07.12.2022 | Акция «Герои повсюду» |
| 07.12.2022 | Акция — мастерилка «Путешествие навигатора по России» |
| 08.12.2022 | Портретная галерея «Герои повсюду» |
| 09.12.2022 | Урок Мужества «День Героев Отечества» |
| 12.12.2022 | Выставка «Конституция Российской державы» |
| 13.12.2022 | Благотворительная акция фонда помощи бездомным животным «Дворяне Саратов» |
| 22.12.2022 | Просветительский урок «День принятия федеральных конституционных законов Российской Федерации» |
| 22.12.2022 | Просветительский урок «История Государственного гимна Российской Федерации» |
| 28.12.2022 | Акция «Российский детский Дед Мороз» |
| 29.12.2022 | Акция «Новогодние окна» |

Классные руководители работали над созданием благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения его потенциальных способностей. Проводилась работа по профориентации

учащихся, выбору соответствующей их возможностям профессии, ценностной ориентировке при выборе профессии. В рамках профориентационной работы учащимся 9х классов была дана подробная информация о работе и условиях поступления в ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса», в ГАПОУ Саратовской области «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Одним из направлений работы является воспитание ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья, повышение педагогической культуры родителей.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- принцип сотрудничества и взаимодействия родителей и педколлектива школы;
- принцип ответственности родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- принцип взаимного доверия.

Работа с родителями включает в себя следующие компоненты:

- паспортизация семей;
- организация родительского всеобуча, проведение общешкольных и классных родительских собраний ;
- консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, оказание возможной социальной, психологической и педагогической помощи;
- работа координационного совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в состав которого входят представители администрации школы, работники правоохранительных органов, педагоги;
- беседы с родителями;
- направление материалов для заслушивания родителей по вопросам воспитания детей на районной комиссии по делам несовершеннолетних;
- ранняя диагностика семей СОП, постановка на учёт и индивидуальный контроль.

В рамках проведения работы по воспитанию ценностного отношения к семье как основе российского общества, повышение педагогической культуры родителей проведены следующие мероприятия:

проведение классных часов и бесед: «Портрет моей семьи», «Быть как мама, быть как папа»; «Наши роли в семье»; «Разговор по душам»; «Дом славен трудом»; «Мама – главный друг», «Вежливые слова», «Моя семья», «Что значит быть хорошим сыном, дочерью», «Дом, в котором я живу», «Культура семейных отношений»; «Как помочь родителям»; «Я и моя семья»; «Семейные традиции»; «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтобы они относились к тебе»; «Добро и зло»; «Что значит быть хорошим сыном»; «Совесть наш внутренний судья».

- проведение общешкольных родительских собраний по темам:

1. "Духовно-нравственное воспитание в семье как основа гармоничного развития личности учащегося. Информация о правилах безопасного поведения в весенний период: соблюдение ПДД, поведение у водоемов в весенний период (опасность весеннего ледостава), в общественных местах, в быту, вблизи железнодорожных объектов; правил антитеррористической и пожарной безопасности; соблюдения личной безопасности в период распространения коронавирусной инфекции, максимального ограничения нахождения в местах скопления людей".

2. «Анализ работы за учебный 2021-2022 учебный год. Организованное окончание учебного года. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность учащихся во время летних каникул».

3. «Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Условия обучения в 2022-2023 учебном году. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Информационная безопасность».

4. "Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка".

5. «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность в период ледостава, правила поведения на льду водных объектов».

6. "Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профилактика пожаров, Профилактика гибели детей на пожарах и пожаров по причине шалости детей с огнем. Освещение вопроса о соблюдении правил безопасности. Вопросы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций".

3. проводились классные родительские собрания с целью родителей с уровнем воспитанности детей, нормативно – правовой базой, инструкциями по ТБ, профилактики ДТП, профилактики травматизма в быту, правилам поведения в лесной зоне и водоемах.

Родители были проинформированы по следующим вопросам:

- Правила поведения детей в школе, правила ведения дневников, контроль со стороны родителей.
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма: необходимость использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, а также световозвращающих элементов; исключение самостоятельного появления детей до 10 лет на проезжей части дороги.
- Правила прохода по ж/д путям, недопустимость наложения посторонних предметов на рельсы, недопустимость незаконного вмешательства в деятельность объектов ж/д транспорта.
- Антитеррористическая безопасность.
- Безопасность в школе, в быту, правила дорожного движения. Информация об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей по маршруту из дома до школы и от школы до дома. Оформление маршрутных листов и заявлений родителей на самостоятельный уход детей домой.
- Проведение в школе вакцинации против гриппа.
- Соблюдение мер безопасности во время распространения коронавирусной инфекции, максимальное ограничение нахождения в местах скопления людей, соблюдение правил пожарной безопасности, в быту, правил дорожного движения, антитеррористической безопасности; соблюдение правил поведения у водоемов, в общественных местах в период летних каникул.
- Проведение анкетирования родителей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и/или с инвалидностью
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, информация о запрете выхода на лед памятка о безопасности поведения детей в период весеннего паводка.
- Информация о проведении Недели родительской компетентности.
- Информация о проведении Всероссийского родительского собрания "Профилактика ВИЧ, СПИД".
- Информация о поезде Деда Мороза.
- Информация о проведении Тотального теста "Доступная среда";
- Информация о проведении благотворительной ежегодных акций "Ёлка желаний", "Новогодние окна".
- Регулярная информация для родителей из детской поликлиники (профилактика ГЛПС, "Облако здоровья"- бесплатные онлайн консультации).

Большую помощь в работе классных руководителей оказала Брызгалова М.О., социальный педагог школы, которая провела ряд классных часов, посвященных правовому становлению личности подростка. Социальным педагогом проводились классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения. Весь год велась

индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: проводились беседы по коррекции поведения, посещения семей с целью ознакомления с условиями проживания воспитанников, поддерживалась тесная связь с родителями, проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия.

В школе работали **объединения по интересам** по направлениям: *художественное, техническое, спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, музыкальное, экологическое, проектная деятельность.*

Результативно работали объединения по интересам **внеурочной деятельности**:

2. «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Волшебные ниточки», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1А класс) — Кубрина Е.В.;
3. внеурочной деятельности «Разговоры о важном», внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Пластилиновая фантазия» (1Б класс) - Дорофеева С.М.;
4. внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Пластилинография», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1В класс) — Бодырская Ю.В.;
5. внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Пластилиновая ворона», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1Г класс) — Афонина Е.Н.;
6. внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мастерская чудес», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2 класс) — Чебанова М.Я.;
7. внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»; внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Чудеса оригами», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (3 А класс) — Кольбова Я.Д.;
8. внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Наши помощники на дороге», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (3Б класс) - Кочнева Е.В.;
9. внеурочной деятельности «Разговоры о важном» внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Занимательная аппликация» (3В класс) - Маненова С.С.;
10. внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (4 класс), внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Фантазеры» (4 класс) — Палагута И.Г.;
11. внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5А, 5Б, 5В, 6 классы) — Неврюева Я.В., Брызгалина М.О., Шмаргун В.А., Гордеева А.В.;
12. внеурочной деятельности по профессиональной ориентации «Цветоводство» (5А, 5Б, 5В, 6 классы, КОИП); внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы безопасности жизнедеятельности» (5А, 6 класс), внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Школа безопасности» (КОИП), внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Чудеса из пластилина» (5Б, 5В класс) — Неврюева Я.В.;
13. внеурочной деятельности «Волшебные линии» (5А, 6 классы) - Неврюева Я.В., Медведева Е.В.;
14. внеурочной деятельности «Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению» (8,9 класс), внеурочной деятельности «Профориентация» по профессионально-трудовому обучению (8,9 класс) — Бирюкова С.К., Медведева Е.В.;
15. внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Я и мое Отечество», внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (8 класс),

- внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся:
«Я - гражданин России» (9 класс) - Луценко И.Ю.;
16. внеурочной деятельности «Радуга» (6 класс) - Бодырская Ю.В.;
 17. внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (9 класс, КОИП) — Жегалина И.Ю.,
Замеженина О.В.;
 18. внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся:
«Учимся общаться» (логопедические занятия) (1А, 2 классы) — Шмаргун В.А.;
 19. внеурочной деятельности «Социально-бытовая ориентировка» (КОИП) - Сучилина Н.А.
 20. спортивных секций «Атланты», «Непоседы» - Артамонова А.Е.

21. **кружки:** «Веселые нотки», «Юный художник», «Мой край», «В гостях у сказки», «Чудесный пластилин», «Волшебные краски», «Рисовашка», «Сказки народов мира», «Речесветик», «Познавайка», «Друзья природы», «Знатоки природы», «Художники», «Радуга красок», «Юный друг полиции», «Самodelкин», «Здравствуй, театр!», «В мире истории»,

Участие во внеклассной работе позволило создать ситуацию успеха для ребят, условия для укрепления здоровья и благополучного самоутверждения, сориентировать на подготовку к будущей профессии. Строилась воспитательная работа на принципах сотворчества и педагогической поддержки учащихся при проведении всех мероприятий. В позиции учителей просматривается единая линия: сделать школьную жизнь интересной, сблизиться с учениками и родителями

Анализ воспитательной работы за 2022 учебный год показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей, педагогов имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Педагоги продемонстрировали богатый опыт воспитательной работы, творческий подход к процессу воспитания учащихся, умение вовлечь детей во внеурочную деятельность.

Также в прошедшем учебном году успешно применялись дистанционные формы взаимодействия с обучающимися и их родителями: проведение инструктажей, классных часов, родительских собраний.

Итоги следующие:

- развитие общественной активности учащихся, позитивной динамики в уровне их воспитанности, степени развития познавательных интересов и творческих способностей в различных видах деятельности;
- развитие коммуникативных умений учащихся, духа товарищества, взаимопонимания;
- сокращение негативных явлений в жизни классных коллективов.

Анализируя в целом воспитательный процесс, необходимо отметить, что педагогическим коллективом школы проделана большая воспитательная работа, которая проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и была направлена на создание оптимальных условий для учебы и развития учащихся школы.

8. Обеспечение учебно-методической литературой.

8.1. Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках, которые издаются по всем основным учебным предметам. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, требования индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся как необходимого условия продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Учебниками оснащены 100% обучающихся школы.

| Класс | Количество обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Доля обеспеченности за счет библиотечного фонда |
|---------|------------------------|--|---|
| 1 класс | 27 | 417 | 100% |
| 2 класс | 11 | 335 | 100% |
| 3 класс | 23 | 447 | 100% |
| 4 класс | 12 | 505 | 100% |
| 5 класс | 21 | 397 | 100% |
| 6 класс | 7 | 339 | 100% |
| 7 класс | 0 | 374 | 100% |
| 8 класс | 12 | 432 | 100% |
| 9 класс | 13 | 487 | 100% |
| КОИП | 5 | в соответствии с уровнем познавательных потребностей | 100% |

8.2. С целью усиления материально – технической базы образовательного учреждения в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Привлечена спонсорская помощь:

- **ФБУ «ГРЦ метрологии стандартизации и испытаний им. Б.А. Дубовикова по Саратовской области»** - поверка приборов учета: медицинских и приборов учета к отопительному сезону, новогодние подарки – 135 штук, канцелярские товары для детей.

ООО «КВС Строй» - откачка выгребной ямы и установка фекального насоса.

ИП Лапушкина Алла Николаевна ТД «КАРАВАН» - лакокрасочные материалы;

ИП Василькин Алексей Геннадиевич– лакокрасочные материалы;

Чернышов Александр Иванович- пылесос;

Шаронов Вячеслав Валерьевич- телевизор жидкокристаллический;

Родители: Арзуманян Аревик Мамиконовна – благотворительные средства на оснащение кабинета растениеводства.

Ковальчук Анастасия Александровна – антисептики, перчатки, маски;

депутат Саратовской областной Думы Еремин А. В. - аудиосистема, микрофоны, спортивный инвентарь.

Благотворители: хозяйственные товары, ремонт сантехники, дренажный насос для откачки грунтовых вод, умывальник для кабинета цветоводства и декоративного садоводства, спортивный инвентарь, отпариватель.

Проведен текущий ремонт учебных кабинетов: №2, №5, №7, №15, №14, №13, №14, №16, столовой, спорт. зала, коридоров 2 этажа, крыльцо, деревянная и металлическая лестницы, столовая, кухня, частичный ремонт проводки, проведена частичная замена светильников.

На выделенные средства по Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» Мероприятие 2.6 «Обеспечение соответствия областных образовательных организаций требованиям Федерального государственного стандарта, санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности» в размере - 100 000 рублей проведены следующие виды работ: разработан проект по перевооружению (реконструкции) узла учета газа, приобретена корпусная мебель в учебные кабинеты, закуплена учебная литература.

По Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» «Оснащение и укрепление материально-технической базы подведомственных образовательных организаций» в размере – 268 000 рублей приобретено: школьная мебель (парты, стулья), корпусная мебель, мебель для библиотеки, металлическая мебель в кабинет растениеводства (стеллажи, шкафы), учебная литература.

На субсидии предоставленные бюджетному учреждению на выполнение государственного задания проведены:

- работы по очистке кровли от снега, по замене оконных блоков, по установке государственной символики;
- приобретена учебная литература, медицинское оборудование, корпусная мебель, МФУ, офисная бумага, классные журналы;
- проведен периодический медицинский осмотр сотрудников;
- организована услуга по организации бесплатного горячего питания;
- обучающиеся обеспечиваются молоком с 1 по 4 класс.

Проводятся ежемесячные работы по техническому обслуживанию АПС и СОУЭ, Стрелец- Мониторинг, дератизация, дезинсекция, круглосуточная охрана объекта ООО ЧОО «Радон- Безопасность».

Привлечены спонсорские средства: **субсидии от иной приносящей доход деятельности** на приобретение мебели в каб. №10.

9. Показатели деятельности ГБОУ СО «Школа АОП № 2 г.Саратова», подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 131 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 73 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 58 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 25/19% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса/ Численность выпускников, получивших свидетельства об обучении | человек/% | 26/100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 110/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 53/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 8/6% |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 22/17% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 23/18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 23/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 23/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/50% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 9/38% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3/13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 19/80% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/34% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 19/76% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/64% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 25 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 7,6 кв.м |

