

Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 2 г.Саратова»
410012, г.Саратов, ул.им Гоголя Н.В., 42, тел/факс 73-40-34, e-mail: obrazuch2-8vida@yandex.ru

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей-дефектологов

_____/ Бодырская Ю.В./

Протокол № 1

от «20» августа 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ Почечуева И.А./

«20» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СО «Школа
АОП № 2 г.Саратова»

_____/Медведева Е.В./

Приказ №228

«30» августа 2024г.

Рабочая учебная программа

внеурочной деятельности по формированию
функциональной грамотности обучающихся: «Азбука дорожного движения»
в 3 «В»классе (4 класс)
2024-2025 учебный год

Составлена на основе АООП образования обучающихся с УО (вариант 2)

Программу составил

Кочнева Елена Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 20.08.2024

г. Саратов
2024 год

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся «Азбука дорожного движения» в 3 «В» классе (4 класс, вариант 2) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП образования обучающихся с УО (вариант 2)

Курс направлен на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Данный учебный курс имеет своей целью:

- оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы через творческую деятельность при знакомстве с правилами поведения на улице;
- способствовать формированию личности ребенка;
- воспитание положительных навыков и привычек.

Занятия на внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся : «Азбука дорожного движения» способствует решению следующих задач:

- Формировать представления о правилах поведения на улице
- Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- Овладеть умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.
- Развивать воображение и творческие возможности детей через включение школьников в практическую деятельность

Методические подходы:

- системный подход;
- комплексный подход;
- личностный подход;
- деятельностный подход

Принципы обучения:

- принцип коррекционноразвивающей направленности;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Общая характеристика занятий.

Формирование элементарных представлений о правилах поведения на улице / дороге.

Формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности

Описание места учебного предмета в учебном плане

Занятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся «Азбука дорожного движения» входят в образовательную область «Внеурочная деятельность», как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с УО. На его изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

- 11 Способствует снижению страхов, чувства тревоги и агрессивности у детей;
- 12 отлично развивает творческую фантазию, образное мышление, мелкую моторику и воображение;
- 13 развивает способность выражать и контролировать свои чувства;
- 14 помогает достичь взаимопонимания и умения работать в коллективе
- 15 формирует социальное поведение на улице
- 16 формирует навык соблюдения правил дорожного движения.

Личностные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся: «Азбука дорожного движения»

Предметная область	Предмет	Результаты освоения учебного предмета	
		Предметные	Личностные
Внеурочная деятельность	Функциональная грамотность «Азбука дорожного движения»	1) способность к совместной и самостоятельной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе совместной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности. 3) готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах поделок. 4) сформировано представление о : -транспорте - о правилах перехода улицы -о поведении на улице - о дорожных знаках	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс) Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем Обращаться за помощью и принимать помощь Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту

Содержание тем внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся:
«Азбука дорожного движения»

Наименование разделов		Кол-во
1	Практические занятия по ПДД	25
2	Игровые занятия по ПДД	9
	Всего часов за год:	34 ч.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Календарно-тематический план			Корректировка
		Кол-во часов	Дата		
1	Знакомство с улицей	1			
2	Безопасная улица	1			
3	Как вести себя на улице	1			
4	Наш друг – светофор	1			
5	Наши друзья – дорожные знаки	1			
6	Игра «Красный, желтый, зелёный»	1			
7	Рисование «Светофор»	1			
8	Лепка «Светофор»	1			
9	Аппликация «Светофор»	1			
10	Пешеходный переход: зебра	1			
11	Пешеходный переход: светофор	1			
12	Правила поведения на пешеходном переходе	1			
13	Где и как переходить улицу?	1			
14	Экскурсия к пешеходному переходу	1			
15	Дорожные знаки : «Светофор»	1			
16	Дорожные знаки «Пешеход»	1			
17	Дорожные знаки : «Пешеходный переход»	1			

18	Как вести себя на улице?		1	
19	Игра «Красный! Желтый! Зелёный!»		1	
20	Рисование: дорожный знак « Пешеход»		1	
21	Лепка: дорожный знак « Пешеход»		1	
22	Аппликация : дорожный знак «Пешеход»		1	
23	Игра : Транспорт на улицах»(виды транспорта)		1	
24	Игра : Транспорт на улицах»(назначение транспорта)		1	
25	ИГРА «Отправляемся в путешествие».		1	
26	Аппликация «Цвета светофора»		1	
27	Наша улица(конструирование)		1	
28	Рисование с помощью трафаретов: транспорт		1	
29	Лепка : транспорт		1	
30	Аппликация : транспорт		1	
31	Дидактическая игра «Транспорт. Найди тень»		1	
32	Игра «Найди свой цвет»		1	
33	Экскурсия «Безопасная дорога»		1	
34	Игра «Красный! Желтый! Зелёный»		1	
	Итого за год		34ч	

Материально-техническое обеспечение:

Материалы и инструменты необходимые для работы:

1. Пластелин
2. Гуашь.
3. Стеки
4. Целофановые пакетики.
5. Клеёнка
6. Кисточки.
7. Чашечки для гуаши.
8. Баночки для воды.
9. Клей ПВА
10. Салфетки влажные
11. Цветная бумага
12. Наглядно-дидактические пособия по ПДД

Список литературы

№	Автор	Название	Выходные данные
1			
Учебники			
№	Автор	Название	Выходные данные
1			
Методическая литература			
№	Автор	Название	Выходные данные
1		<u>Портал «Единое содержание общего образования»</u> (раздел «Внеурочная деятельность»)	

Текущая аттестация №1.

Задание 1. «Азбука пешехода»

Цель: выявить умение «читать» дорожные знаки.

Оборудование: пиктограммы с обозначением: пешеходный переход, светофор

Инструкция : 4 пиктограммы: учитель поочередно показывает пиктограммы, предлагает обучающимся поднять соответствующую картинку, назвать пиктограмму.

Критерии оценки выполнения задания:

1 балл – не выполнил

2 балла – выполнил с помощью взрослого

3 балла – выполнил самостоятельно после оказания помощи

4 балла – выполнил самостоятельно

Результат задания 1 ____ баллы

Задание 2. «Светофор»

Цель: выявить умение располагать цвета светофора в правильной последовательности.
оборудование: образец светофора, заготовка частей аппликации, клей.

Инструкция : наклеить части светофора на свои места.

Критерии оценки выполнения задания:

- 1 балл — не выполнил
- 2 балла — выполнил с помощью взрослого
- 3 балла — выполнил самостоятельно после оказания помощи
- 4 балла — выполнил самостоятельно

Результат задания 1 ____ баллы

Методическая работа и проектная деятельность		
№	Виды работ	Период
1	Изготовление технологических карт, образцов дорожных знаков	2024-2025

